

# MAKALAH

KOLEJ KEDIAMAN UNISZA

2017



[www.unisza.edu.my/kolej/kediaman](http://www.unisza.edu.my/kolej/kediaman)

PEMANGKIN  
KECEMERLANGAN  
MAHASISWA

Imbasan Kod QR



## PAUTAN PANTAS

PENCAHAIAN MAKLUMAT YANG SUDUT

### KANDUNGAN

Berita Kampus, Prasorana, Media,  
Makalah, Jadual, E-Informasi,  
Capaian Pantas

INFO TERKINI  
**SETIAP MASA**

ANTARAMUKA PORTAL  
MESRA PENGGUNA



**WAJAH BARU**  
BERKONSIPKAN MESRA PENGGUNA

## APLIKASI MUDAH ALIH TABLET DAN TELEFON BIMBIT

### 2 VERSI MUDAH ALIH

Capaian bagi versi telefon bimbit  
menggunakan antaramuka ringkas



[www.unisza.edu.my/kolejkediaman](http://www.unisza.edu.my/kolejkediaman)

Layari  
**PORTAL KOLEJ KEDIAMAN**  
Walau Di Mana Jua Berada

# Coretan EDITOR



*Adalah menjadi harapan Sidang Redaksi agar segala maklumat yang dipaparkan dalam Makalah ini dapat memanfaatkan semua pembaca dari aspek kualiti dan keberkesanan maklumat.*

*“Tiada impian dapat dicapai tanpa usaha”*

## Sidang Redaksi

### Penaung :

DR. MOHD SHAHRIL OTHMAN

### Penasihat :

NOR SUHAZLINA SULONG  
MOHD RASYIDIN ISMAIL

### Editor :

WAN FAIRUL FAKHZAN WAN HASSAN

### Rekabentuk :

UNIT IT KOLEJ KEDIAMAN

### Penyumbang Bahan :

MAJLIS KOLEJ KEDIAMAN  
MOHAMAD SOBRI HAMID  
SYARIFAH NOR HAZIERAH SYED HASSAN  
CHE KU NUR SALIHAN CHE KU HASSAN  
RUMAINA HADJIRI  
SITI ROSLINDA MOHD YAHYA  
NURHIDAYAH ASHAR  
NURIL HAM AL HAFIZAH ZAHARI

# Kandungan

|                                                                                   |                           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|
|  | <b>DARI MATA PENA</b>     |          |
|                                                                                   | Dr. Mohd Shahril Othman   | <b>6</b> |
|  | <b>KOLEJ KEDIAMAN</b>     |          |
|                                                                                   | Pengenalan                | <b>8</b> |
|                                                                                   | Kemudahan Yang Disediakan | <b>9</b> |

|                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Kanak-Kanak Vulnerable Yang Di Institusikan                                                                                    | <b>28</b> |
|  Ulama Agung Nusantara : Syeikh Ahmad Fatani | <b>30</b> |
| Kepentingan Ibadah dan Qudwah Hasanah                                                                                          | <b>32</b> |
| Penghayatan Akidah Dalam Kalangan Penagih Dadah                                                                                | <b>33</b> |
| Relevenkah Silat Masa Kini?                                                                                                    | <b>34</b> |
| Antara Sejarah dan Kemodenan                                                                                                   |           |
|  House Fly                                 | <b>38</b> |

|                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|   | <b>14</b> |
|  | <b>16</b> |

|                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | <b>18</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

|                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ARTIKEL</b>                                                                                          |           |
|  Stres dan Kehidupan | <b>20</b> |
| M-Pembelajaran Dalam Pendidikan Ilmu Al-Quran                                                           | <b>26</b> |
| Keperluan Bayi Prematang Terhadap Pembinaan Bank Susu Menurut Syarak                                    | <b>27</b> |

|                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BERITA</b>                                                                        |           |
|  | <b>42</b> |

# *Dari Mata Pena*

**Dr. Mohd Shahril bin Othman**  
**Pengarah Kolej Kediaman UniSZA**

*Saya mengharapkan makalah ini akan menjadi wahana yang ampuh dalam menyebarkan maklumat tentang Kolej Kediaman UniSZA kepada khalayak dan massa*



Makalah ini diwujudkan bagi memudahkan warga Kolej Kediaman UniSZA dan masyarakat luar untuk mengikuti perkembangan yang berlaku di UniSZA amnya dan di Kolej Kediaman khususnya di samping menjadi medan untuk pihak pengurusan kolej kediaman menyampaikan maklumat kepada warga kolej kediaman.

Dalam usaha menjayakan agenda transformasi pendidikan tinggi Negara untuk meletakkan kolej kediaman university awam setanding atau setaraf dengan kolej-kolej kediaman universiti tersohor di dunia tetapi dalam acuan Malaysia, maka pihak pengurusan Kolej Kediaman UniSZA berusaha dengan penuh iltizam menjadikan Kolej Kediaman UniSZA sebagai sebuah penempatan pelajar yang sejahtera, selamat dan berkualiti untuk pembangunan insaniah dan pembentukan sahsiah pelajar.

Untuk itu, pelbagai prasarana dan kemudahan telah disediakan supaya para warga kolej kediaman ini dapat menggunakannya dengan sebaik mungkin bagi mencapai aspirasi yang diharapkan.

Maklumat di dalam makalah ini menerangkan pelbagai program dan aktiviti yang melibatkan kolej kediaman untuk dijadikan rujukan dan panduan kepada semua warga kolej kediaman. Ia juga diharap dapat memberi impak kepada semua warga Kolej Kediaman UniSZA untuk memberikan perkhidmatan yang lebih baik.

Saya mengalu-alukan sebarang pandangan dan cadangan yang membina daripada semua warga Kolej Kediaman UniSZA untuk memantapkan lagi pengurusan maklumat yang disediakan melalui makalah ini.

***Pengurusan Kolej Kediaman UniSZA berusaha dengan penuh iltizam untuk menjadikan kolej kediaman sebagai sebuah penempatan pelajar yang sejahtera, selamat dan berkualiti untuk pembangunan insaniah dan pembentukan sahsiah pelajar***





# KOLEJ KEDIAMAN

## KEHIDUPAN DI KAMPUS

UniSA merupakan antara kampus universiti awam yang terindah dan nyaman serta sesuai untuk suasana pembelajaran. Dari segi persekitarannya yang menghijau dan menjadi tempat persinggahan kepada 135 spesis burung, UniSA adalah tempat yang selesa untuk masyarakat pelbagai kaum hidup dalam suasana yang harmoni dan bekerjasama.



## KOLEJ-KOLEJ KEDIAMAN PELAJAR

UniSA menyediakan sebanyak lima buah kolej kediaman untuk memberikan keselesaan penginapan kepada mahasiswa. Setiap kolej kediaman mampu menampung antara 1000 hingga 2000 orang mahasiswa dalam satu-satu masa. Penginapan yang selesa akan menjadi pemangkin kepada kecemerlangan para mahasiswa sama ada dari segi aspek sosial, akademik dan kesukanan.



*Kampus Gong Badak*  
**Kolej Kediaman A**

Bil. Blok : 14 buah  
Kapasiti : 1680 orang

*Kampus Gong Badak*

**Kolej Kediaman B & C**

Bil. Blok : 17 buah  
Kapasiti : 3275 orang



*Kampus Perubatan*  
**Kolej Kediaman D (Asrama Maidam)**

Bil. Blok : 2 buah  
Kapasiti : 336 orang

*Kampus Besut*

**Kolej Kediaman E**

Bil. Blok : 3 buah  
Kapasiti : 894 orang



*Kampus Besut*  
**Kolej Kediaman F (Taman Ilmu)**

Bil. Blok : 1 buah  
Kapasiti : 232 orang





## ***KEMUDAHAN YANG DISEDIAKAN***

### **PENGINAPAN YANG SELESA**

Setiap rumah mempunyai enam bilik tidur, ruang tamu, dapur, tempat jemuran serta tandas yang luas dan selesa. Keselesaan pelajar adalah keutamaan pihak kolej kediaman. Kerana itu, setiap bilik hanya menempatkan 2 orang pelajar dalam satu-satu masa. Ini bertujuan untuk memberi keselesaan kepada pelajar untuk mengulangkaji pelajaran dan berehat dengan keadaan yang cukup baik



### **SAJIAN MAKANAN PEMBUKA SELERA**

Terdapat 13 buah kafe di sekitar kolej kediaman yang menyajikan pelbagai juadah makanan dan minuman. Selain harga makanan yang berpatutan untuk pelajar dan layanan mesra amatlah dititikberatkan dalam memberi keselesaan kepada pelajar untuk menjamu selera. Semua kafeteria dipantau setiap masa bagi menjamin harga yang berpatutan dan juga aspek kebersihan dalam penyediaan makanan dan ruang niaga.

### **PERKHIDMATAN INTERNET PERCUMA**

Seiring dengan kemajuan teknologi masa kini, UniSZA telah mengorak langkah dengan menyediakan perkhidmatan jalur lebar secara percuma bukan sahaja di setiap blok kediaman bahkan secara menyeluruh di dalam kampus. Ini adalah langkah untuk memastikan pelajar sentiasa mendapat kemudahan untuk belajar walau dimana sahaja mereka berada.





**Fasiliti Sukan**

## LAIN-LAIN KEMUDAHAN YANG DISEDIAKAN :

Fasiliti Sukan, WiFi Percuma, Mesin ATM, Foyer, Vending Machine, Mesin Air RO, Dobi, Staf On-Call 24 Jam, K-Shoppe, Dewan Ibnu Khaldun, Tempat Letak Motosikal, Basikal dan Kereta, Kerusi Rehat, Wakaf, Gazebo, Skrin Besar Di Speaker Corner, Gimnasium, Susur Gajah, Laluan OKU, Student Hall, Bilik Operasi Felo dan MKK, Surau, Kafeteria, Asrama Tamu, Bilik Penginapan Pelajar, Sistem Aduan Kerosakan, Sistem Pendaftaran Tinggal Luar Kampus, Sistem Permohonan Asrama



**WIFI PERCUMA**



**MESIN ATM**



**FOYER**



**VENDING MACHINE**



**MESIN AIR RO**



**DOBI**



**STAF ON-CALL 24 JAM**



**K-SHOPPE (KEDAI SERBANEKA)**





DEWAN IBNU KHALDUN



TEMPAT LETAK MOTOSIKAL & BASIKAL



TEMPAT LETAK KERETA



KERUSI REHAT



GAZEBO



WAKAF



SKRIN BESAR  
DI SPEAKER CORNER



**SUSUR GAJAH**



**LALUAN OKU**



**STUDENT HALL**



**BILIK OPERASI FELO DAN MKK**



**SURAU**



**KAFETERIA**



**ASRAMA TAMU**



**BILIK PENGINAPAN PELAJAR**



**PENGASINGAN BLOK LELEKI  
DAN PEREMPUAN**



**PELAN LOKASI**



**PERALATAN SIARAYA**



**SISTEM ADUAN KEROSAKAN**



**SISTEM PENDAFTARAN  
TINGGAL DI LUAR KAMUS**



**SISTEM PERMOHONAN  
KOLEJ KEDIAMAN**



**OUTDOOR GIMNASIUM**



**GIMNASIUM**



## *Temubual Bersama*

**Muhamad Shahrul Izzat Mat Sahid**

**Presiden**

**Majlis Kolej Kediaman Sesi 2016/2017**

### **Boleh ceritakan sedikit mengenai Majlis Kolej Kediaman UniSZA dan apakah misi serta peranannya?**

Majlis Kolej Kediaman UniSZA (MKK) bernaung di bawah Pejabat Kolej Kediaman UniSZA. MKK terbahagi kepada 5 Majlis Kolej Kediaman iaitu MKK A, B dan C di Kampus Gong Badak dan MKK D di Kampus Perubatan serta MKK E di Kampus Besut. Selain itu, terdapat satu jawatankuasa induk yang melibatkan kesemua MKK di UniSZA.

Selaras dengan motto MKK iaitu “Menyatukan Penghuni Aktif”, misi MKK adalah untuk melahirkan pelajar UniSZA yang bersatu padu serta aktif dalam menyertai program-program yang memberi manfaat kepada mereka.

### **Apakah perkembangan dan perancangan terbaru setelah 6 bulan dipilih sebagai Presiden Majlis Kolej Kediaman?**

Perkembangan semasa adalah MKK kini telah menganjurkan lebih daripada 20 Program melibatkan tiga buah Kampus. Terdapat pelbagai aktiviti dan program yang telah dijalankan merangkumi acara sukan, akademik, kerohanian, inovasi, alam sekitar, kesukarelawanan, khidmat komuniti, pembangunan sahsiah diri dan softskill.

Selain menjalankan program di dalam Kampus UniSZA, MKK juga bergiat aktif dalam menganjurkan program di luar Kampus seperti program bersama komuniti setempat, hospital, rumah kebajikan dan sebagainya.

Selaku Presiden pada sesi 2016/2017 ini, beberapa pembaharuan yang telah saya lakukan antaranya penstrukturan organisasi dimana saya meletakkan setiap Yang Dipertua Kolej Kediaman untuk memegang jawatan didalam Organisasi Induk MKK. Tujuannya adalah untuk memudahkan lagi urusan serta melancarkan lagi pergerakan organisasi MKK tersebut.

Selain itu, dari segi perancangan aktiviti dan program pula, saya berhasrat untuk melakukan lebih banyak program-program berbentuk Kesukarelawanan atau Khidmat Komuniti dengan penglibatan serta penyertaan daripada pelbagai lapisan termasuk pelajar, staf, felo dan komuniti setempat.

Pada sesi kali ini juga, MKK berhasrat untuk melaksanakan sekurang-kurangnya satu aktiviti di peringkat Negeri dan juga Kebangsaan. Selain itu, MKK juga berhasrat untuk melaksanakan satu program di peringkat Antarabangsa menjelang akhir tahun ini.

In Sha Allah kesemua program ini akan dilaksanakan mengikut perancangan yang telah disusun oleh MKK pada kali ini.

## **Bagaimana maklumbalas pelajar serta komuniti terhadap program yang telah dianjurkan oleh Majlis Kolej Kediaman?**

Alhamdulillah, saya berasa cukup bangga dengan kejayaan dan pencapaian yang dicapai oleh MKK setakat ini. Sehingga bulan 5 tahun 2017, program yang telah dilakukan oleh MKK telah menjangkau lebih daripada sasaran kami dalam penganjuran aktiviti dan program.

Kebanyakan program yang dianjurkan mendapat sambutan dan maklumbalas yang memberangsangkan daripada pelajar dan juga komuniti setempat. Rata-rata maklumbalas yang kami terima amat positif dan sambutan yang diberikan oleh pelajar sangat baik. Mereka sentiasa menyokong apa jua aktiviti yang dianjurkan oleh MKK.

Begitu juga maklumbalas yang kami terima daripada masyarakat atau komuniti setempat amat baik sekali. Sebagai contoh, program yang dilakukan oleh MKK C di Rumah Sinar Harapan pada awal bulan April yang lalu telah mendapat pujian dan komen positif daripada penghuni dan juga pengurus rumah kebajikan berkenaan.

Beliau memberitahu bahawa, program yang dianjurkan dapat memberi sedikit keceriaan dan kegembiraan kepada rumah tersebut. Kehadiran para pelajar yang melakukan aktiviti dan program di rumah tersebut amat digalakkan terutamanya kepada komuniti setempat.

Pada bulan Ramadhan ini juga, beberapa program yang dirancang berbentuk komuniti akan dianjurkan oleh MKK antaranya program bersama komuniti di Manir yang akan diadakan pada 12 Jun 2017.

## **Pelajar sedia maklum bahawa Majlis Kolej Kediaman bertindak sebagai penghubung antara pelajar dan pihak Pentadbiran Kolej Kediaman, jadi apakah cabaran yang dihadapi oleh Majlis Kolej Kediaman dan bagaimana menanganinya?**

Tepat sekali, selain menjaga kebajikan dan menganjurkan program, MKK juga bertindak sebagai penghubung antara pelajar dengan pengurusan kolej kediaman. Terdapat pelbagai cabaran yang dihadapi oleh MKK terutamanya daripada pelajar yang pelbagai ragam.

Sebagai presiden, saya mengenalpasti beberapa masalah atau cabaran yang datang daripada pelajar. Antaranya adalah pelajar tidak mengetahui proses atau prosedur dalam membuat sebarang aduan terutama-

nya melibatkan kolej kediaman. Kebanyakan pelajar kini lebih gemar untuk meluahkan rasa tidak puas hati mereka di laman sosial seperti Facebook dan Whatsapp.

Selain itu, antara cabaran yang sering dihadapi oleh MKK juga adalah kes-kes yang berlaku di dalam kampus seperti kecurian dan juga hubungan antara lelaki dan perempuan. Sebagai contoh, pihak MKK sering menghadapi aduan tentang kecurian yang berlaku di kolej kediaman. Kebanyakan kes-kes kecurian yang berlaku kebiasaannya akibat daripada kecuai pelajar seperti tidak mengunci pintu bilik, locker dan sebagainya. Jadi kami sentiasa berusaha dalam membantu pelajar dan memberi kesedaran terutamanya dalam menjaga barang-barang dan harta mereka di kolej kediaman.

Selain daripada itu, kami juga ada mengadakan rondaan berkala pada waktu malam disekitar kolej kediaman bagi memantau sebarang aktiviti seperti berdua-duaan antara lelaki dan perempuan, pecah masuk dan sebagainya. Rondaan ini telah mendapat kerjasama daripada pihak felo dan Jabatan Keselamatan UniSZA.

Harapan saya selaku Presiden MKK adalah untuk bersama-sama dengan pelajar UniSZA dalam menangani apa jua permasalahan, kebajikan dan perkara-perkara yang berkaitan kolej kediaman. Matlamat utama adalah untuk mewujudkan satu suasana kolej kediaman yang harmoni, tenteram dan selesa demi kepentingan dan kebaikan semua pihak.

MKK akan berusaha sedaya upaya dalam memberi khidmat serta menjadi penghubung antara pelajar dan juga pihak pentadbiran.



## Temubual Bersama

**Nur Azlaa Aziera A'ala**

**Timbalan Presiden  
Majlis Kolej Kediaman Sesi 2016/2017**

Ijazah Sarjana Muda Pentadbiran dan Perniagaan Pegurusan Risiko dan Takaful. Saya mula terlibat secara aktif dalam kelab dan persatuan di UniSZA ketika di tahun pertama pengajian ijazah lagi. Pernah mewakili universiti dalam Karnival Sukan MASUM. Pada tahun kedua di UniSZA saya telah memikul amanah menjadi ahli Majlis Perwakilan Pelajar (MPP) sesi 2015/16 dan memegang portfolio sebagai Exco keusahawanan dan Kebolehpasaran Graduan. Alhamdulillah pada tahun ini saya telah dilantik menjadi Timbalan Presiden Majlis Kolej Kediaman (MKK) sesi 2016/17.

**Antara komitmen sebagai ahli MKK dan pelajaran, bagaimana saudara mengimbangnya kerana memikul dua tanggungjawab dalam satu masa bukanlah sesuatu yang mudah untuk dilakukan?**

Sebagai mahasiswa, pelajaran adalah perkara yang sangat penting dalam kehidupan kerana itulah matlamat ibu dan ayah saya apabila mereka menghantar saya ke UniSZA. Tetapi ini tidak bermakna saya tidak boleh menyertai atau memegang jawatan lain di universiti. Sebagai mahasiswa kita seharusnya bijak dalam membahagi masa dan mencari banyak pengalaman ketika di universiti kerana ilmu bukan sahaja boleh diperolehi di dalam kelas malah boleh di luar kelas sekalipun kita masih boleh menimba ilmu.

Mengimbangi komitmen dalam MKK dan pelajaran, saya akan sentiasa menyiapkan segala tugas yang diberikan oleh pensyarah dengan lebih awal walaupun tarikh untuk menghantar tugas tersebut masih jauh. Saya juga akan mencuri masa ketika lewat malam selama sejam untuk mengulangkaji pelajaran. Dari segi komitmen kepada MKK, saya akan mengaktifkan diri ketika tiada kuliah dan pada waktu malam.

**Boleh saudara ceritakan serba sedikit latar belakang saudara?**

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Saya dilahirkan di Hospital Besar Kajang, Selangor pada 9 Februari 1994. Memulakan pendidikan di Tadika Perpaduan, kemudian bersekolah di Sekolah Kebangsaan Bandar Tasik Selatan, Sekolah Rendah Agama Diniatul Islamiyah.

Seterusnya menyambung pendidikan di Sekolah Menengah Kebangsaan Puteri Wilayah dan Sekolah Menengah Kebangsaan Convent Bukit Nenas. Ketika di zaman sekolah lagi saya merupakan seorang yang aktif bidang sukan dan kelab. Pernah mewakili sekolah dalam beberapa acara sukan iaitu sukan bola jaring, lompat jauh dan taekwando.

Telah menggenggam diploma dalam bidang pemasaran, saya kini merupakan pelajar tahun akhir

Saya berpegang kepada satu prinsip iaitu jika kita banyak memberi bantuan dan mempermudah urusan orang lain, In sya Allah akan ada bantuan untuk ketika kita memerlukan. Syukur Alhamdulillah disebalik komitmen terhadap kebajikan pelajar, saya masih dapat mengekalkan pencapaian akademik dan berupaya mendapat anugerah dekan. Saya bertuah kerana mempunyai sahabat yang sentiasa membantu dan memberi semangat kepada saya dalam pelajaran serta menyokong saya untuk terus memberikan komitmen dalam memikul tanggungjawab sebagai Timbalan Presiden MKK.

**Mahabit Kasih Mahasiswa Bersama Komuniti merupakan salah satu program dibawah kendalian saudara. Pada pandangan saudara, adakah program ini berjaya mencapai matlamatnya dan apakah penambahbaikan yang boleh dilakukan bagi memantapkan lagi pengisian program ini di masa akan datang?**

Pada pendapat saya, Program Mahabit Kasih Mahasiswa Bersama Komuniti yang telah dianjurkan pada bulan ramadhan di Kampung Bukit Petiti Dalam, Manir telah mencapai matlamat dan objektifnya untuk melahirkan mahasiswa UniSZA yang mempunyai sifat kepimpinan yang tinggi dan mampu menyumbang kepada masyarakat selaras dengan kehendak misi dan visi UniSZA melalui motonya 'Ilmu Dan Akhlak'.

Program ini juga tercapai dalam membantu hasrat murni kerajaan melalui gagasan 1 Malaysia yang bermatlamat mencapai pembangunan material dan rohani yang seimbang dan bersepadu. Disamping itu, mahasiswa terlibat dapat memperluaskan ilmu pengetahuan tentang pentingnya ilmu perubatan, penjagaan dan pemeriksaan kesihatan kepada masyarakat setempat.

Program bersama komuniti ini mampu memberi dorongan kepada ibu bapa di kampung tersebut untuk membenarkan anak-anak mereka melanjutkan pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi setelah menilai aktiviti yang berfaedah yang telah disediakan oleh Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA).

Antara penambahbaikan yang boleh dilakukan ialah program ini perlu diadakan lebih daripada satu hari untuk mengeratkan lagi hubungan antara mahasiswa dan penduduk kampung. Selain itu juga, program ini perlu dilakukan secara berkala dan memperbanyakkan lagi aktiviti gotong-royong disekeliling kampung.

**Seandainya diberi peluang untuk menganjurkan program di peringkat antarabangsa, apakah program yang difikirkan sesuai untuk diketengahkan dan di mana program itu akan dianjurkan?**

Saya lebih berminat untuk menganjurkan program berbentuk kesukarelawanan yang membantu umat islam di negara-negara yang mempunyai bilangan umat islam yang tidak begitu ramai dan masih takut untuk megamalkan islam secara terbuka. Selain itu juga, bagi saya program kesukarelawanan mampu memberi impak yang besar kepada mahasiswa serta orang sekeliling kerana melalui program ini, kita dapat memupuk semangat tolong menolong didalam diri mahasiswa.

Filipina dan Kemboja adalah negara yang akan saya pilih bagi penganjuran program peringkat antarabangsa. Saya memilih dua buah Negara ini ialah kerana kita sedia maklum bahawa masyarakat islam di sana hidup dalam kemiskinan dan tidak dapat mengenal dan menghayati islam dengan lebih mendalam. Sebagai mahasiswa yang beragama islam, saya terasa terpanggil untuk membantu mereka agar dapat mengenali islam dengan lebih dekat dan mempunyai kitab-kitab rujukan yang sesuai. Selain itu juga, saya ingin melakukan sesuatu yang dapat mengubah taraf kehidupan mereka agar mereka dapat hidup dalam keadaan yang lebih selesa.

# Personaliti Pilihan

## Ustaz Zulkeefli Awang

Ketua Felo  
Kolej Kediaman UniSZA



### Sebagai Pengenalan diri, boleh ceritakan tentang latar belakang Ustaz?

Saya merupakan salah seorang Pegawai Hal Ehwal Islam Kanan di Pusat Islam UniSZA. Memulakan tugas semenjak 1 March 2007, merupakan lepasan Universiti Al Azhar, Mesir dalam bidang pengkhususan Al-Quran dan Qiraat. Telah berkeluarga dan mempunyai 3 orang cahaya mata.

### Sepanjang tempoh menyandang jawatan Felo, apakah pendekatan baharu yang dibawa oleh Ustaz dalam memastikan hubungan antara felo dan mahasiswa semakin erat?

Felo dan mahasiswa merupakan 2 entiti penting yang berada dalam lingkungan kolej kediaman. Oleh itu, hubungan anantara kedua-dua pihak adalah penting bagi menjaga dan memastikan keharmonian di kawasan kolej kediaman mampu dikekalkan dengan sebaiknya. Sebagai Felo kami mengambil pelbagai alternatif berterusan untuk mengeratkan lagi hubungan antara Felo dan Pelajar. Antaranya adalah dengan mengaktifkan diri bertugas di Bilik Operasi Felo dan MKK. Disana, pelajar akan mudah

untuk mendekati kami dan begitu sebaliknya.

Komunikasi 2 hala akan

lebih mudah berlaku dan mahasiswa boleh melaporkan sebarang aduan yang berkaitan dengan kolej kediaman kepada kami secara terus dan secara tidak langsung memudahkan proses perkenalan antara pihak kami dan juga mahasiswa.

Selain itu, para Felo juga sering terlibat aktif dengan setiap program bersama pelajar yang dianjurkan dibawah kelolaan Majlis Kolej Kediaman (MKK). Melalui penglibatan program-program bersama pelajar, secara tidak langsung mampu membina hubungan erat antara felo dan mahasiswa dalam sebarang bentuk aktiviti samada yang bersifat akademik, kesukarelawanan, kesukanan, dan sebagainya. Melalui hal ini, pelajar akan merasai kehadiran felo yang sentiasa prihatin dengan setiap pergerakan aktiviti pelajar dan bersedia membantu mereka dalam segenap aspek.

Pemantauan berterusan daripada pihak felo terhadap keadaan di kolej kediaman juga sebenarnya secara tidak langsung membina hubungan yang erat antara felo. Disamping mampu melihat sendiri keadaan, keselesaan dan keselamatan pelajar secara langsung, sesi perkenalan dan ramah mesra antara felo dan mahasiswa juga berjalan seiring. Hal ini membuktikan betapa kami di pihak Felo sentiasa cakna terhadap keperluan pelajar disamping sentiasa berusaha untuk membina hubungan harmonis dengan para mahasiswa.

### Masa dan pelajar adalah dua perkara yang sehati dalam diri apabila dilantik sebagai Felo. Bagaimana Ustaz mendepani cabaran ini di dalam kesibukan masa menjalankan tanggungjawab hakiki sebagai Pegawai Hal Ehwal Islam di Pusat Islam UniSZA?

Setiap orang adalah pemimpin dan setiap daripada mereka akan dipertanggungjawabkan terhadap pimpinannya. Walaupun saya mempunyai tanggungjawab hakiki yang perlu dilaksanakan, namun amanah sebagai felo yang dilantik tetap menjadi keutamaan saya. Pembahagian masa yang efektif adalah sangat penting bagi seorang felo. Hal ini kerana, kami perlu sentiasa berada dalam mod *stand by* bagi sebarang kes-kes kecemasan yang melibatkan anak-anak pelajar. Jadual bertugas *stand by* felo secara harian dibuat bagi memudahkan kami cakna terhadap waktu bertugas masing-masing.

Pembahagian tugas yang berkesan juga adalah penting bagi memastikan kelancaran tugas berjalan seperti biasa. Kami membuat pembahagian tugas bagi memudahkan lagi perjalanan tugas berkaitan. Felo-felo terdiri daripada beberapa Unit iaitu Unit Keselamatan dan Keharmonian, Unit Kesihatan dan Kebajikan, Unit Kerohanian dan pembangunan Insaniah serta Unit Penguatkuasaan dan Pencegahan. Setiap unit ini mempunyai ketua unit dan ahli jawatankuasa masing-masing yang bertanggung-jawab terhadap tugas masing-masing. Oleh itu, dengan adanya pembahagian tugas ini membantu saya dalam meringankan lagi bebanan tugas yang terlalu banyak dan mampu bergerak dengan lebih efektif dan efisien.

Kami juga dipecahkan kepada beberapa kolej kediaman iaitu

Kolej Kediaman A, B, dan C bagi Kampus Gong Badak, Kolej Kediaman D bagi Kampus Perubatan dan Kolej Kediaman E bagi Kampus Tembila. Pecahan-pecahan ini membolehkan kami bergerak dengan lebih mudah dan berkesan dalam menjalankan tugas sebagai Felo. Felo-felo yang berada dibawah tanggungjawab saya sangat membantu dalam melancarkan tugas sebagai Felo oleh kerana UniSZA mempunyai tiga buah kampus yang berasingan dan adalah sangat mustahil untuk saya membuat pemerhatian berterusan di ketiga-tiga kampus secara serentak. Oleh itu, pembahagian ini secara tidak langsung memudahkan lagi pemerhatian terhadap setiap kolej kediaman dilakukan.

**Dalam menangani isu *coupling* di kolej kediaman UniSZA, apakah pendekatan yang telah dilakukan oleh barisan Felo Kolej Kediaman untuk menangani isu ini dari terus menjadi barah dikalangan mahasiswa?**

Isu *coupling* merupakan antara isu yang sering menjadi kerisauan pihak Felo. Oleh itu, tindakan tegas diambil bagi setiap kes yang ditangkap. Pelbagai usaha dilakukan bagi menangani isu ini dari terus berlaku dikawasan kolej kediaman. Pemantauan berterusan disetiap kolej kediaman oleh para felo merupakan aktiviti yang sering kami lakukan. Lokasi tertentu dikenalpasti dan sering diperhatikan oleh pihak kami dalam usaha mencegah sebarang

aktiviti tidak sihat dari berlaku dikawasan kolej kediaman.

Kerjasama daripada pihak MKK dan para mahasiswa juga sangat membantu dalam melaporkan perkara ini kepada kami agar tindakan tegas dikenakan kepada mereka yang terlibat. Setiap daripada ahli yang berada dikawasan kolej kediaman memainkan peranan masing-masing dalam membantu kami mengambil tindakan yang sepatutnya agar sebarang aktiviti yang tidak sepatutnya berlaku boleh dikurangkan bagi menjaga keharmonian setiap ahli yang menghuni kolej kediaman UniSZA.

Kami juga berada dalam rangka usaha menubuhkan jawatankuasa pencegahan maksiat yang akan mendapat kerjasama pihak MKK dan juga AJK Surau dalam usaha untuk mencegah isu *coupling* yang berlaku kini. Pengawasan dan rondaan berterusan akan dilakukan dengan gabungan ketiga-tiga pihak membuktikan keseriusan kami dalam menangani isu ini dari terus berleluasa dalam usaha melahirkan mahasiswa yang bukan sahaja celik ilmu tapi juga berakhlak serta mempunyai nilai insaniah yang tinggi dan terhormat.

Tahap stres yang dialami seseorang adalah berbeza antara satu sama lain (Rohany & Fatimah 2006) dan ia bergantung kepada tatacara seseorang itu memilih cara hidup, cara reaksi, cara bekerja dan menjalankan tugas.

# STRESS dan KEHIDUPAN

Stres merupakan fitrah kehidupan manusia (Hockey 1984; Wesnes & Warburton 1984; Cole & Walker 1989; Korsloot et al. 2004; Harussani 2004). Ia merupakan manifestasi sistem-minda tubuh yang boleh diramal terkesan daripada stres dalaman dan luaran (Hatta Sidi & Mohammad Hatta 2002) serta merupakan satu ancaman kepada masyarakat (KSM 2002).

Stres merupakan suatu pengalaman yang dialami oleh semua manusia dari masa ke semasa tetapi merupakan satu fenomena yang sukar untuk didefinisikan dari semua sudut (Tay Swee Noi & Smith 1990; Kosovich 2006). Stres biasanya didefinisikan secara umum dan difokuskan kepada ransangan terhadap stres, tindak balas daripada stres atau interaksi daripada ransangan dan tindak balas (Sulsky & Smith 2005).

Selye (1976) menyatakan bahawa stres merupakan satu reaksi badan yang tidak menentu atau tidak spesifik (*non specific reaction*) pada sesuatu keadaan yang dihadapi. Sebagai seorang yang mula memperkenalkan istilah *stress* (stres), Selye menegaskan bahawa kehidupan manusia tidak sunyi daripada stres dan sesetengah daripada stres adalah penting bagi kehidupan seharian seseorang manusia. Harris (2003) menegaskan manusia memerlukan stres kerana tanpa stres, nikmat kualiti hidup, kemanisan dan asam garam dalam kehidupan akan berkurangan. Dengan itu, kehidupan manusia boleh disamakan dengan kehidupan haiwan. Stres juga boleh dibaratkan sebagai makanan seharian dalam kehidupan. Setiap orang memerlukan makanan pada setiap hari tetapi tidak boleh terlampau dalam pengambilan makanan sebagaimana stres (Tay Swee Noi & Smith 1990).

Capel (1989) mendefinisikan stres sebagai satu proses yang melibatkan persepsi bagi satu-satu keadaan yang tidak seimbang di antara permintaan persekitaran dan keupayaan tindak balas seseorang yang mampu



memberi tindak balas kepada kenaikan tahap kebimbangan. Lazarus dan Folkman (1984) menyatakan, apabila seseorang menghadapi situasi yang mengancam dirinya melebihi sumber-sumber yang ada pada diri, ia akan menyebabkan stres kepada individu tersebut. Menurut McNerney (1974), stres adalah tindak balas fizikal, mental dan kimia badan kepada keadaan yang menakutkan, mengelirukan dan membahayakan. Cox (1978) pula mendefinisikan stres sebagai satu stimuli, respons tindak balas atau hasil daripada interaksi antara sesuatu yang tidak seimbang bagi individu dan persekitaran.

Cooper et al. (2001) menjelaskan terdapat perselisihan dalam kalangan sarjana tentang definisi yang tepat kepada stres lebih daripada 50 hingga 60 tahun lalu. Setiap disiplin mengkaji stres berdasarkan perspektif disiplin tersendiri. Antara disiplin tersebut termasuklah psikologi, *ergonomics*, psikiatri, perubatan dalaman, fisiologi, farmakologi, sosiologi dan antropologi (Cox 1978). Akan tetapi, semua kajian didapati mengambil panduan daripada model berasaskan stimulus (stres sebagai pemboleh ubah terikat) atau berasaskan kepada model tindak balas (stres sebagai pemboleh ubah bebas). Pendekatan ini diambil bagi menentukan objektif penyelidikan dan tindak balas yang diinginkan daripada kajian yang dijalankan oleh seseorang (Cooper et al. 2001).

Dari sudut perubatan pula, stres merupakan satu proses yang kompleks dan tidak boleh dicapai tanpa penilaian perubatan serta pemahaman keseluruhan tentang apa yang berlaku dalam tubuh badan manusia. Stres merupakan satu tindak balas spesifik terhadap ransangan tertentu yang bukan sahaja boleh dikenal pasti daripada spesis binatang tetapi juga kepada

tumbuhan. Sebagai contoh, apabila seseorang mengalihkan sepon pohon kaktus yang asalnya berada di luar rumah dan kemudiannya diletakkan di ruang tamu di dalam rumah dengan tujuan untuk menyelamatkannya daripada cuaca sejuk. Namun, kesan yang didapati ialah pokok tersebut mengalami stres (*stress*) dan daunnya bertukar menjadi kuning dan akhirnya luruh. Tetapi apabila diletakkan di tempat asal, pokok tersebut kembali pulih dan subur (Kosovich 2006).

Selye (1974) membahagikan stres kepada dua bahagian iaitu *eustress* dan *distress*. *Eustress* membawa kebaikan kepada manusia dengan menggerakkan diri ke arah positif untuk bertindak dan memberikan motivasi yang memberangsangkan. Manakala *distress* pula adalah sebaliknya yang menghasilkan satu reaksi negatif di dalam badan manusia dan menyebabkan bahaya kepada diri serta menyebabkan seseorang merasa terganggu.

Selye (1974) menemui dua jenis stres dalam kehidupan manusia iaitu stres akut (*acute stress*) dan stres kronik (*chronic stress*). Stres akut (*acute stress*) wujud apabila badan memberikan respons secara serta merta akibat daripada ancaman secara tiba-tiba kepada diri. Contoh yang paling baik ialah apabila seseorang tergelincir semasa memandu di jalan yang licin. Pada masa tersebut, seseorang individu perlu memberikan tindak balas yang segera atau dalam keadaan yang sama mungkin tangannya akan kaku, jantungnya akan berdegup kencang dan lutut akan menjadi lemah. Tindak balas ini berlaku akibat daripada kesan adrenalina dan noradrenalina yang merupakan dua hormon yang dihasilkan oleh badan untuk mengurangkan masa tindak balas dan juga penajaman deria rasa agar bersedia untuk melawan situasi tersebut. Kedua-dua hormon tersebut melahirkan satu tindak balas yang cepat dan akan mendatar apabila krisis sudah berlalu.

Stres kronik (*chronic stress*) pula ialah seperti stres yang dialami oleh pengurus dan profesional dalam perniagaan hari ini. Stres ini wujud apabila situasi krisis berlaku dan berpanjangan tanpa henti atau badan tidak mempunyai masa untuk menanganinya. Ia juga boleh berlaku apabila satu krisis wujud dan diikuti dengan satu krisis yang lain dengan cepat tanpa memberi masa kepada badan seseorang untuk menanggapi krisis yang terdahulu.

Selye (1976) juga menggunakan istilah *stressor* sebagai gambaran terhadap sebarang bentuk rangsangan yang mengakibatkan sesuatu respons stres kepada seseorang. Tindak balas yang dilahirkan oleh seseorang

adalah berbeza mengikut persepsi dan interpretasi seseorang terhadap *stressor* yang dihadapi. Semua ini akan menentukan sama ada seseorang itu akan berada dalam keadaan *eustress* atau *distress*.

Tahap stres yang dialami seseorang adalah berbeza antara satu sama lain (Rohany & Fatimah 2006) dan ia bergantung kepada tatacara seseorang itu memilih cara hidup, cara reaksi, cara bekerja dan menjalankan tugas. Selain itu, harapan yang hendak dicapai daripada tugas yang dilakukan serta apa yang akan berlaku sekiranya seseorang tidak mampu mencapai sesuatu sasaran yang dikehendaki juga mampu bertindak sebagai punca kepada stres dalam diri seseorang (Tay Swee Noi & Smith 1990).

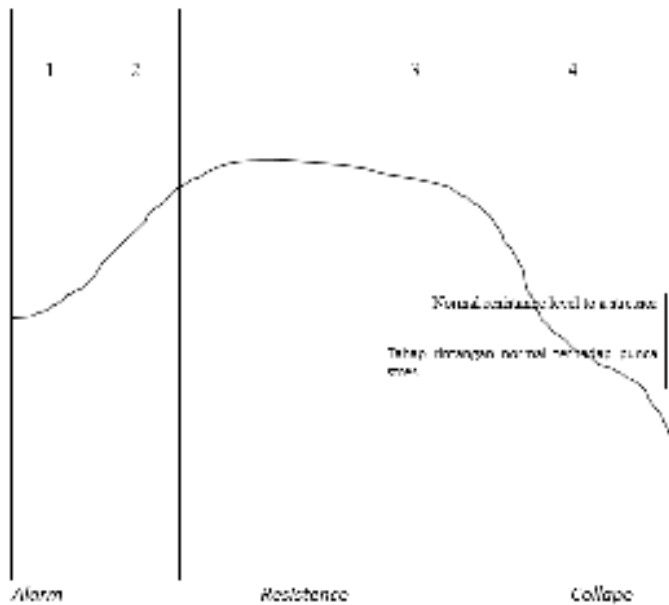
## TEORI UMUM STRES

Selye (1974) menegaskan respons seseorang terhadap stres bergantung kepada satu corak atau pola tertentu dan menamakannya sebagai *General Adaptation Syndrom* (GAS) (Rajah 1.1). GAS merupakan satu gerak balas fisiologi yang lahir hasil daripada pelbagai ejen persekitaran dan mempunyai tiga tahap utama iaitu; (1) tahap pertama: reaksi kecemasan dan berbalas kejutan (*alarm reaction* dan *countershock*), (2) tahap kedua: melawan (*resistance*) dan (3) tahap ketiga: terlalu keletihan dan kelesuan (*exhaustion* atau *collapse*).

Tahap pertama, iaitu reaksi kecemasan wujud apabila akal dan badan menganggap persekitaran adalah ancaman kepada diri dan situasi yang memerlukan seseorang memberikan perhatian yang segera. Hormon adrenalina akan segera terhasil dan pergi ke seluruh badan untuk menyiapkan diri bagi bertindak balas. Pada masa tersebut, mekanisme pertahanan diaktifkan membentuk tindak balas kecemasan yang dikenali sebagai tindak balas lawan atau lari (*fight or flight*).

Kata kunci:

1. Kejutan (*shock*) - tahap pertama
2. Berbalas kejutan (*countershock*) – tahap pertama
3. Melawan (*resistance*) – tahap kedua
4. Kelesuan (*collapse*) – tahap ketiga



Rajah 1.1 General Adaptation Syndrome (GAS)  
Sumber: Cooper et al. 2001

Tahap kedua, iaitu melawan wujud apabila badan telah bersedia dengan organ-organ tertentu atau kumpulan otot-otot tertentu bersedia untuk menangani dan menyelesaikan situasi stres yang dihadapi. Pada kebanyakan masa, badan akan memilih kumpulan organ yang paling sesuai untuk menangani situasi krisis ini. Sebagai contoh, akal akan memilih otot kaki sekiranya seseorang hendak berlari ataupun otot lengan apabila hendak membaling sesuatu dan sebagainya. Jika ia tidak selamat untuk seseorang membuat sesuatu terhadap situasi seperti bergaduh dengan rakan sekerja, maka badan akan mengalih tanggungjawab itu kepada jantung atau perut. Fasa kedua ini amat penting untuk menangani kesan stres dan mengelak daripada kerosakan tisu. Jika seseorang mampu bertindak balas menggunakan cara lain untuk menangani situasi itu, maka tiada stres kepada bahagian badan dan GAS akan berhenti di sini. Pada masa ini, seseorang itu berada dalam keadaan mampu menangani stres tersebut atau membiarkannya sahaja. Tetapi sekiranya ia menjadi besar, seseorang tidak akan berupaya untuk menghapuskan krisis, maka badan akan bertindak balas kepada stres kronik dan hormon adrenalina serta steroid akan mula terhasil dalam jumlah yang banyak. Seterusnya tahap ketiga akan muncul. Tahap ketiga, iaitu terlalu keletihan wujud apabila situasi stres tidak dapat diatasi di mana badan pergi kepada pengakhiran rangkaian organ. Peringkat ini dipanggil oleh Selye sebagai fasa terlalu keletihan. Fasa ini mengakibatkan kesakitan yang serius ataupun kematian.

Stres timbul akibat daripada perubahan yang berlaku dalam tubuh dan mempunyai kaitan dengan alam sekeliling (Korsloot et al. 2004). Ia juga timbul hasil

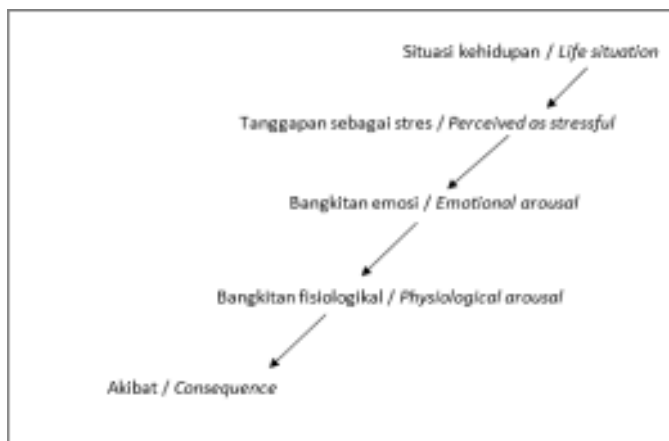
daripada tindak balas minda dan fizikal yang terhasil daripada permintaan atau cabaran, mengikut satu keadaan dan tempat (Wesnes & Warburton 1984; Hatta Sidi & Mohammad Hatta 2002). Clegg (2000) menyatakan stres merupakan kesan terhadap permintaan ke atas diri seorang manusia yang berpunca daripada sumber luaran ataupun dalaman. Permintaan tersebut boleh berlaku dalam dua keadaan iaitu positif ataupun negatif. Secara fizikalnya, apabila otak merasakan terdapat satu-satu permintaan daripada badan, maka satu isyarat akan dikeluarkan oleh banyak hormon daripada badan. Antara hormon yang aktif semasa permintaan tersebut ialah seperti adrenalina, noradrenalina dan kortisol. Kesemua hormon tersebut akan membantu badan untuk bertindak balas terhadap permintaan-permintaan tersebut. Semasa proses tersebut berlaku, otot-otot seperti jantung akan bergerak pantas, pertambahan darah akan berlaku dan bersedia bergerak kepada kawasan-kawasan yang diperlukan. Semua ini direka cipta bagi memperolehi satu gelombang tenaga bagi badan untuk bertindak balas apabila terdapat satu simptom stres sama ada perlu menentanginya ataupun melarikan diri.

Secara faktanya, setiap struktur kimia dalam tubuh manusia akan melibatkan beberapa tindak balas semasa stres berlaku. Pertamanya, tindak balas dan perubahan berlaku kepada buah pinggang yang mana merupakan satu organ penting kerana ia memberi kesan dalam menstabilkan keseimbangan seseorang semasa sindrom adaptif umum. Buah pinggang akan berfungsi secara memilih (*selective*) iaitu dengan cara menghapuskan produk-produk buangan kimia daripada seseorang dan kemudian menyalurkan stres darah keseluruh badan. Buah pinggang juga mampu menghasilkan satu keadaan yang dipanggil *pressor* seperti *renin angiotensin*. *Renin* bertugas ke atas kortek kepada adrenal dan merangsang aldosterona yang mana ia adalah kortikoid (garam mineral semula jadi yang kuat) yang akan meningkatkan stres darah dan seiring dengan mekanisme-mekanisma lain yang memberi kesan kepada keseimbangan garam dalam darah (Kosovich 2006).

Sebagai contoh, seseorang pesakit kanser mampu melawan penyakit tersebut sekiranya dapat menghindarkan diri daripada berada dalam keadaan stres. Ini kerana mereka mampu menggunakan kekuatan dalaman untuk melawan penyakit tersebut. Jika mereka berada dalam keadaan stres, sel-sel barah akan bercambah dengan cepat kerana badan akan berada dalam keadaan hilang kawalan terhadap serangan penyakit yang berbahaya (*a dangerous lose of control*) (Kosovich 2006).

Greenberg (2002) menjelaskan bahawa stres bermula dengan satu situasi kehidupan yang dialami oleh seseorang (Rajah 1.2). Ia menyerang seseorang individu sama ada secara mengejut ataupun secara perlahan. Apabila keadaan ini berlaku, seseorang akan merasai wujudnya ketidakseimbangan pada diri dan akan menyebabkan perubahan-perubahan tertentu kepada diri seperti berlakunya perubahan suhu badan. Stres boleh terjadi apabila seseorang merasakan wujudnya satu ancaman pada dirinya, berlakunya satu kematian orang yang tersayang ataupun berlakunya satu perubahan dalam hidup yang mungkin tidak dapat diadaptasikan.

Apabila seseorang berhadapan dengan situasi seperti ini, ia akan memberikan reaksi yang berbeza antara satu sama lain. Reaksi ini dipanggil penilaian kognitif dan ia adalah sesuatu yang boleh dikawal. Sebagai contoh, apabila berlakunya kematian orang yang disayangi, ada individu yang merasakannya sebagai satu kehilangan yang teramat besar bagi dirinya dan tidak mampu menghadapinya. Namun, berbeza dengan individu lain yang mampu menerimanya. Pada mulanya ia merasakan satu kehilangan yang besar tetapi apabila difikirkan secara positif dan mendalam, maka ia sebenarnya memperoleh banyak pengajaran yang boleh diambil daripada pengalaman bersama antara mereka semasa hidup bersama.



Rajah 1.2 Model stres  
Sumber: Greenberg 2002

Setiap pengalaman kehidupan yang dilalui oleh seseorang akan dianggap sebagai satu penilaian kognitif bagi dirinya. Tanggapan seumpama ini jika dilihat secara negatif akan menjurus kepada masalah kemurungan yang dikenali sebagai tindak balas emosi. Perasaan tersebut adalah seperti takut, marah, tidak selamat, kecewa, terbeban dan tidak bermaya. Semua anggapan ini akan menyebabkan seseorang terdedah kepada masalah stres dalam kehidupan. Apabila wujudnya tindak balas emosi tersebut, maka ia akan menjurus kepada tahap berikutnya iaitu bangkitan

fisiologi. Pada tahap ini, stres mampu memberikan kesan kepada seseorang individu iaitu dengan berlakunya peningkatan kadar kolesterol, pernafasan, degupan jantung, kekejangan otot-otot badan, stres darah dan kandungan gula dalam darah. Semua ini berpunca daripada ketidakupayaan sistem imun badan, kekuatan otot-otot kardiovaskular, penghadaman dan pencernaan makanan dalam badan. Jika bangkitan fisiologi tersebut kronik dan berpanjangan, ia akan memberi kesan kepada penyakit atau kesakitan terhadap seseorang. Semua ini boleh terjadi dalam bentuk fizikal atau psikologi. Akhirnya, stres akan menyebabkan timbulnya kesan-kesan negatif seperti prestasi yang teruk semasa bekerja, hubungan antara personal yang teruk atau apa-apa kesan yang negatif (Greenberg 2002).

Harris (2003) menjelaskan, sekiranya otak mentafsir sesuatu yang tidak biasa, kegembiraan atau kecemasan, maka badan akan serta-merta bersedia untuk bertindak. Ini dikenali sebagai tindak balas *fight-flight* yang bertujuan untuk menyelamatkan badan. *Fight-flight* merupakan satu ancaman yang dihadapi oleh punca stres (*stressor*) dengan badan seseorang bersedia untuk menyerang atau mencari jalan untuk menyelamatkan diri. Ia merupakan satu rangkaian perubahan kepada saraf dalam badan yang merencanakan satu hasil atau kesan kepada badan (Aldwin 1994; Sulsky & Smith 2005).

Ahli sains mempercayai bahawa apabila seseorang menganggap sesuatu itu sebagai punca stres, maka satu isyarat akan dihantar kepada otak iaitu hipotalamus. Hipotalamus merupakan satu struktur kompleks yang dianggarkan bersaiz sebesar hujung ibu jari manusia dan berada di dalam bahagian otak yang paling dalam. Hipotalamus akan aktif secara serta-merta dan menuju kepada sistem saraf. Seterusnya, sistem saraf akan bergegar dan memberikan kesan kepada badan untuk bersiap sedia menghadapi sebarang kemungkinan. Di sini, gentian saraf akan mengeluarkan satu hormon yang dipanggil noradrenalina atau juga dikenali sebagai norepinephrine. Kemudian, berlakunya peningkatan kadar jantung, peningkatan otak untuk bersedia dan stres darah dihasilkan ke dalam saluran darah.

Clegg (2000) menjelaskan bahawa stres yang berlebihan disebabkan oleh dua faktor utama iaitu meningkatnya permasalahan kehidupan dan penyebab semula jadi stres. Danial Zainal Abidin (2007) mengupas tentang kajian yang dijalankan oleh Prevention Magazine bahawa terdapat sepuluh punca utama stres yang memudaratkan manusia iaitu :

masalah kewangan, masalah kerjaya, memikul terlalu banyak tanggungjawab, masalah perkahwinan, masalah kesihatan, masalah anak-anak, kesunyian, masalah seks, masalah saudara mara, masalah jiran dan masalah kewangan. Sementara itu, Gillett (2005) menyenaraikan antara lain bahawa punca stres ialah ketika berada dalam suasana kehidupan baharu, bersalin, kematian orang tersayang, perubahan mendadak dalam kehidupan, kesepian, sentiasa berpenyakit dan tidak memperolehi apa yang dikehendaki.

## KESAN STRES TERHADAP KEHIDUPAN

Kesan stres berbeza antara individu sama ada positif atau negatif dan ia bergantung kepada cara seseorang berhadapan dengan masalah stres tersebut (Cabib & Allegra 1990; Tay Swee Noi & Smith 1990; Asmawati 2004; Benjamin & Walz t.th.). Ia boleh berlaku sama ada individu tersebut tidak memikirkan permasalahan yang berlaku, memikirkan secara mendalam dan cuba mendapatkan keputusan untuk mengatasinya dan juga berfikir dan tenang semasa mencari tindakan penyelesaian (Clegg 2000). Ringkasnya, stres mempunyai sumber-sumbernya yang tertentu dan mempunyai kesan tertentu bergantung kepada bagaimana seseorang itu berhadapan dengan permasalahan yang dihadapinya.

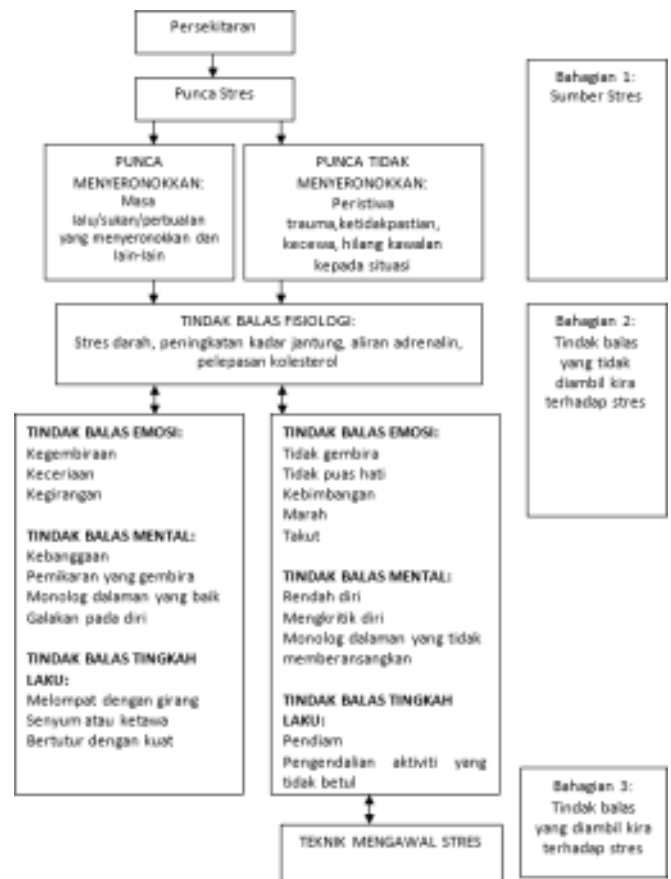


Rajah 1.3 Model stres berasaskan tindak balas  
Sumber: Cooper et. al 2001

Rajah 1.3 dan 1.4 menunjukkan bagaimana stres mampu mempengaruhi kehidupan seseorang dari sudut positif atau negatif. Kedua-dua rajah tersebut menunjukkan stres berpunca daripada rangsangan terhadap agen stres daripada persekitaran yang dihadapi oleh seseorang. Seterusnya, individu tersebut akan memberikan tindak balas dan hasil atau akibat daripada tindak balas tersebut adalah berbeza antara seseorang individu dengan individu yang lain dari segi psikologi, fisiologi dan juga perlakuan.

Kebanyakan manusia melihat stres dari sudut yang tidak baik ataupun negatif (Tay Swee Noi & Smith 1990; Hatta Sidi & Mohammad Hatta 2002).

Sebenarnya stres boleh bertindak samada secara positif ataupun negatif. Dalam keadaan tertentu, stres mampu membawa kesan positif kepada individu walaupun ia selalu dianggap sebagai unsur atau faktor yang tidak sihat (Mohd Tohir 1994). Kesan positif yang mampu terhasil daripada stres seperti mencetuskan idea, merangsang motivasi dan minda serta mengilhamkan wawasan menyelesaikan permasalahan yang dihadapi (Tay Swee Noi & Smith 1990; Hatta Sidi & Mohammad Hatta 2002; Greenberg 2002; Asmawati 2004; Masbah & Engliman 2007).



Rajah 1.4 Model tiga bahagian pengawalan dan pembangunan stres

Sumber: Tay Swee Noi dan Smith 1990

Dari sudut negatifnya pula, stres yang dialami mampu mengancam keselamatan jiwa dan fizikal seseorang (Asmawati 2004) daripada berfungsi dengan baik serta boleh mengakibatkan ketidaksempurnaan dalam tingkah laku, fizikal dan psikologikal seseorang (Levi 1990; Miczek et al. 1990). Stres juga boleh mengakibatkan penyakit fizikal (Forceela et al. 2012) dan masalah psikologi seperti insomnia (sukar untuk tidur), keresahan, migrain, gangguan emosi, ulser perut, alergi, masalah kulit, lumbago dan serangan reumatisme, dan semua ini boleh berakhir dengan padah paling serius daripada semua itu, iaitu serangan jantung, kemalangan, malah bunuh diri (Tan Chee Kuan 1986; Cooper & Straw 1993; Aldwin 1994; Asmawati 2004).

Janis (1971), Joshi (2005) dan Gillett (2005) menjelaskan bahawa stres mampu memberi kesan kepada tahap kesihatan dan mengganggu emosi seseorang. Stres juga memberikan kesan kepada sistem autonomi saraf, sistem hormon badan (Mormede 1990). Badan mempunyai dua sistem untuk mencapai keseimbangan sistem tubuh badan iaitu *homeostasis* dan *allostasis*. Idea berkenaan *homeostasis* ini telah diperkenalkan kepada komuniti secara saintifik oleh Walter Cannon (1932) iaitu seorang ahli fisiologi lulusan Harvard Universiti (Rice 1999). Ia merupakan keseimbangan yang utama bagi sistem fisiologikal badan untuk keseimbangan badan. Manakala *allostasis* pula ialah sistem yang memberikan keseimbangan apabila berlakunya perubahan tahap kehidupan dan persekitaran. Ia juga berperanan untuk menstabilkan kadar oksigen di dalam otak. Stres wujud apabila timbulnya satu gangguan kepada *homeostasis*. Stres juga merupakan satu ancaman sebenar atau tersirat kepada *homeostasis*. Dalam penggunaan biasa, stres biasanya dirujuk kepada satu-satu peristiwa yang melibatkan tindak balas dalam bentuk negatif atau *distress*, tetapi dalam setengah-setengah kes ia merujuk kepada satu cabaran yang menjurus atau mengarah kepada satu perasaan senang hati iaitu stres yang positif (Joshi 2005).

Seseorang yang menghadapi masalah stres yang kronik boleh menyebabkannya menghadapi *anorexia* iaitu satu tabiat buruk berkaitan aktiviti makan. Individu tersebut akan mempunyai selera makan yang luar biasa bagi tujuan mengatasi stres apabila mereka berhadapan dengan sesuatu stres. Mengikut laporan World Watch Institute, 55% daripada populasi Amerika Syarikat menghadapi masalah berat badan yang berlebihan. Stres juga mampu menyebabkan *hypoglycemia* iaitu kadar gula yang rendah di dalam badan seseorang (Kosovich 2006).

Menurut Harris (2003), stres yang kuat mampu menjejaskan sikap dan kelakuan seseorang dan boleh menyebabkan seseorang itu menjadi lekas marah dan sensitif dengan rakan sekerja, boleh membuat kerja tetapi membawa bebanan kerja ke rumah, menjadi panas secara baran mendadak walaupun pada kebiasaannya individu yang terlibat merupakan seorang yang bersikap tenang, menjadi seorang yang mencari kesempurnaan sebelum menjalankan sesuatu tugas, mengelak daripada melakukan kerja-kerja yang mencabar dan hanya mahu melakukan kerja-kerja yang mudah dilakukan, tidak mahu mencari kerja-kerja yang pelbagai dan sukar sebaliknya hanya melakukan kerja-kerja yang mudah dicapai atau yang memerlukan fokus khusus sahaja, wujud

kerenggangan dan mengelak untuk berhubung dengan rakan sekerja, menjadi terlalu sensitif terhadap sebarang kritikan, cuba melakukan semua kerja seorang diri, cepat merasa panik, cepat merasa sedih dan menangis, bergantung kepada alkohol, mengambil makanan ringan, berkopi dan bercoklat dengan kadar yang berlebihan, berkeinginan untuk melarikan diri daripada kerja, bekerja dalam tempoh masa yang panjang tanpa memikirkan perasaan dan keadaan diri, sentiasa berfikir tentang sesuatu perkara secara berterusan dan sering terjaga pada tengah malam kerana memikirkan kerja yang terlalu banyak.

Kesimpulannya, penekanan kepada permasalahan stres perlu dilihat dan dikaji dengan serius kerana ia mampu memberikan kesan negatif dan mengganggu kehidupan harian setiap individu sepertimana yang dipaparkan sebelum ini. Selain itu, stres kerja juga harus diberi perhatian kerana kebiasaannya manusia akan menghabiskan sebahagian besar kehidupan dengan bekerja.

## KESIMPULAN

Tulisan ini telah membincangkan teori-teori berkaitan stres. Fokus perbincangan merangkumi definisi, teori berkaitan, punca dan cadangan yang diperlukan untuk mengatasi masalah stres. Stres merupakan fitrah kehidupan dan merupakan suatu pengalaman yang dialami oleh semua manusia. Tahap dan kesan stres yang dialami adalah berbeza antara seseorang individu bergantung kepada tatacara seseorang itu memilih cara hidup seharian. Manusia memerlukan stres yang positif (*Eustress*) bagi mendapatkan kualiti hidup yang baik kerana ia mampu menggerakkan diri ke arah positif untuk bertindak dan memberikan motivasi yang memberangsangkan.



**DR. MOHD SHAHRIL OTHMAN**

Pengarah Kolej Kediaman UniZA  
Pensyarah Fakulti Pengajian Kontemporari Islam  
Kepakaran :

1. Counselling and Psychotherapy
2. Islamic Studies)

# M-PEMBELAJARAN (*m-Learning*) DALAM PENDIDIKAN ILMU AL-QURAN

Dengan m-Pembelajaran, PdP boleh dilakukan secara atas talian atau bukan atas talian, bila-bila masa dan mana-mana tempat tanpa terikat dengan bilik darjah semata-mata



**NURIL HAM AL HAFIZAH ZAHARI**

Felo Kolej Kediaman A

Sarjana Pengajian AL-Quran & Sunnah

Sarjana Muda Pengajian Al-Quran Dengan

Multimedia

Ledakan teknologi maklumat pada masa kini mencetus evolusi dalam bidang pendidikan termasuklah pendidikan ilmu Islam yang berasaskan al-Quran. Dari pengajaran dan pembelajaran (PdP) secara konvensional, para pendidik mula mengorak langkah ke arah memperkasakan PdP dengan menggunakan teknologi terkini sebagai bahan bantu mengajar (BBM).

Rentetan daripada proses PdP yang menggunakan teknologi terkini, muncul m-Pembelajaran (*m-Learning*) atau dikenali sebagai *mobile learning* yang merupakan kesinambungan daripada e-Pembelajaran (*e-Learning*), iaitu singkatan daripada *electronic learning*.

E-Pembelajaran merupakan PdP yang dilakukan melalui media elektronik untuk mengakses kurikulum pembelajaran di luar bilik darjah secara atas talian (*online*) melalui penggunaan komputer. Manakala, m-Pembelajaran pula adalah PdP yang berasaskan penggunaan teknologi mudah alih (*mobile*) seperti telefon pintar, *tablet* dan PDA (*Personal Digital Assistant*). Dengan m-Pembelajaran, PdP boleh dilakukan secara atas talian atau bukan atas talian, bila-bila masa dan mana-mana tempat tanpa terikat dengan bilik darjah semata-mata.

Oleh itu, para pendidik lebih positif untuk menggunakan m-Pembelajaran dalam proses PdP. Ini kerana, m-Pembelajaran telah memberikan kebebasan kepada pelajar untuk belajar dan memperolehi maklumat dengan cepat dan mudah serta tiada kekangan waktu dan tempat.

Pendidikan ilmu Islam yang berasaskan al-Quran juga tidak terkecuali dalam mengaplikasikan m-Pembelajaran dalam proses PdP. Sebagai contoh, perisian komputer yang dinamakan 'Ayat' mengandungi terjemahan ayat al-Quran dalam pelbagai bahasa, tafsir al-Quran, dan bacaan ayat al-Quran dari beberapa orang qari terpilih.

Selain itu, perisian ini juga dapat diakses melalui telefon pintar dengan cara memuat turun aplikasi 'Ayat' di Google Play. Dengan menggunakan perisian dan aplikasi ini, masa pelajar dan guru dapat dijimatkan bagi proses mendapatkan maklumat yang dikehendaki.

Manakala, aplikasi telefon pintar seperti 'Al-Quran al-Hadi' pula boleh digunakan sebagai rujukan yang mudah dan pantas bagi mendapatkan indeks tematik al-Quran, kajian ayat al-Quran dan mushaf al-Quran digital. Kedua-dua aplikasi dan perisian tersebut adalah direka secara bukan atas talian dan pengguna tidak perlu menggunakan talian internet (*offline mode*) bagi mengakses isi kandungannya tetapi hanya memerlukan talian internet bagi memuat turun audio bacaan al-Quran buat pertama kali sahaja ke dalam perisian atau aplikasi.

Kesimpulannya, penggunaan m-Pembelajaran dalam pendidikan terutamanya pendidikan ilmu Islam adalah penting dan perlu digunakan dalam proses PdP bagi melahirkan umat Islam yang celik teknologi agar cabang keilmuan Islam dapat bersaing setaraf dengan bidang keilmuan lain.



# KEPERLUAN BAYI PRAMATANG TERHADAP PEMBINAAN BANK SUSU MENURUT SYARAK



**NURHIDAYAH ASHAR**

Felo Kolej Kediaman B

Sarjana Syariah

Sarjana Muda Pengajian Islam Syariah

Susu ibu adalah makanan terbaik untuk bayi pramatang dan membuktikan bahawa bayi pramatang sangat memerlukan susu ibu kerana kandungan zat nutrisi dan khasiat yang terdapat dalam susu ibu tidak dapat ditandingi oleh mana-mana susu

**B**ank susu sangat terkenal di negara Barat. Cadangan pembinaan bank susu patuh syariah di negara Islam telah mencetuskan permasalahan dalam kalangan masyarakat Islam. Ini kerana, bank susu berkait rapat dengan penyusuan dalam Islam. Susu ibu yang diambil dari bank susu akan memberi impak terhadap pensabitan mahram susuan.

Namun, bank susu patuh syariah ini berbeza dengan bank susu konvensional di negara Barat. Oleh itu, berdasarkan pandangan ulama dan doktor pakar perubatan terhadap cadangan pembinaan bank susu patuh syariah di Malaysia adalah sangat penting sebagai sumber bekalan susu ibu kepada bayi pramatang khususnya dan juga kepada para ibu yang tidak mampu untuk menyusukan bayi atas masalah-masalah tertentu.

Justeru, pembinaan bank susu patuh syariah di Malaysia sangat penting bagi menjamin kelangsungan hidup bayi pada masa akan datang. Walau bagaimanapun, apa yang menjadi permasalahannya ialah fatwa yang dikeluarkan oleh Jawatankuasa Fatwa di Malaysia telah mengharamkan penubuhan bank susu di Malaysia kerana dibimbangi berlakunya percampuran dan pertindihan mahram susuan serta melibatkan mafsadah yang lebih besar.

Kajian mendapati susu ibu adalah makanan terbaik untuk bayi pramatang dan membuktikan bahawa bayi pramatang sangat memerlukan susu ibu kerana kandungan zat nutrisi dan khasiat yang terdapat dalam susu ibu tidak dapat ditandingi oleh mana-mana susu. Keputusan kajian menunjukkan bahawa bank susu menurut syarak boleh dilaksanakan di Malaysia melalui empat syarat utama.

Pertama, susu daripada bank susu tersebut hanya diberikan kepada bayi yang benar-benar berada dalam keadaan darurat sahaja dan tidak boleh dikomersialkan.

Kedua, keperluan pengambilan susu ibu harus disahkan oleh pakar perubatan kanak-kanak yang beragama Islam.

Ketiga, bank susu tersebut hendaklah dilaksanakan mengikut standard yang ketat dan benar-benar mengikut kehendak syarak supaya percampuran mahram susuan tidak terjadi.

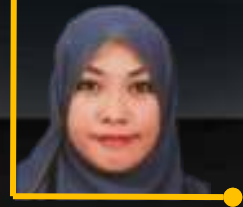
Keempat, setiap kuantiti susu yang disalurkan kepada bayi hendaklah tidak melebihi lima kali kenyang bagi seseorang ibu. Ini bertujuan untuk memastikan tidak ada seorangpun dalam kalangan ibu yang menderma susu tersebut akan menjadi ibu susuan kepada bayi yang menerima susu daripada bank susu tersebut.

Sehubungan itu, garis panduan yang menepati kehendak syarak dalam penubuhan bank susu wajar dilaksanakan dan ditubuhkan demi memastikan kelangsungan kehidupan bayi pramatang. Pertindihan mahram susuan juga dapat dielakkan. Hal ini disebabkan, susu yang diperolehi dari bank susu ini disyaratkan tidak melebihi lima kali kenyang pada setiap seorang ibu. Pelaksanaan ini bertepatan dengan kehendak Mazhab Shāfi'i yang menjadi pegangan majoriti umat Islam di Malaysia dan memenuhi konsep Maqasid Shar'iyah iaitu memelihara nyawa dan nasab.



# KANAK-KANAK **VULNERABLE** YANG DIINSTITUSIKAN

## Serta Amalan Pengurusan Kanak-Kanak Di Negara Maju



RUMAÍNA HADJIRI

Felo Kolej Kediaman B, Sarjana Sains Sosial (Kebajikan Sosial), Sarjana Muda Sains Sosial (Antropologi & Dakwah)



Tiada seorang pun yang ingin dilahirkan dengan hanya mempunyai ibu sahaja tanpa bapa dan begitulah sebaliknya. Seandainya berlaku keadaan yang demikian, maka lahirlah dia sebagai anak yatim sebagaimana yang berlaku kepada junjungan kita Nabi Muhammad S.A.W., yang dilahirkan tanpa bapa serta dibesarkan tanpa ibu tersayang (Ahmad Wifaq, 2012).

Zulkifli (2011) mentafsirkan gelaran anak yatim menurut pengertian syarak sebagai kanak-kanak yang kematian bapa sedangkan ia belum baligh. Gelaran anak yatim ini tidak akan termansuh selagi mana kanak-kanak berkenaan tidak mampu menguruskan dirinya dengan sendiri. Sekiranya si ibu berkahwin dengan suami baru, gelaran anak yatim berkenaan tidak akan gugur kerana suami si ibu berkenaan tidak mempunyai kaitan dengan si anak dan hanya akan disebut sebagai “*zauju al um*” dalam bahasa arab yang bermaksud “suami bagi ibu”.

Kajian terhadap golongan anak yatim mendapat perhatian yang meluas kerana didorong oleh peningkatan bilangan anak yatim dan kanak-kanak *vulnerable* di negara terbabit seperti yang berlaku di benua Afrika, Eropah dan juga Asia (Nurulwahida & Aizan, 2016).

Bilangan anak yatim di seluruh dunia mencapai angka 153 milion, yang mana mereka merupakan golongan yang telah kehilangan salah seorang atau kedua-dua ibu bapa mereka (UNICEF, USAID, WHO, UNFPA, UNESCO, 2010). Namun begitu, nilai sebenar tampaknya jauh lebih besar berbanding dengan laporan yang diterima.

Isu yang menjadi perdebatan adalah, semakin meningkatnya bilangan anak yatim dan kanak-kanak

*vulnerable*, masyarakat sekeliling menjadi semakin kurang mampu untuk menguruskan keperluan asas mereka. Situasi ini menyebabkan kanak-kanak yang dimasukkan ke dalam pusat jagaan keluarga, komuniti, rumah kanak-kanak atau pusat jagaan alternatif hampir tidak berfungsi (UNAIDS *et al.*, 2004).

Faktor kemiskinan, penyakit, konflik, bencana alam, dan diskriminasi menyebabkan kebanyakan kanak-kanak dikategorikan sebagai *vulnerable* dan menyebabkan mereka terpisah daripada keluarga dan seterusnya ditempatkan di dalam jagaan rumah anak yatim mahupun institusi yang seumpamanya (Csáky, 2009; UNICEF, 2003).

Perlindungan terhadap anak-anak yatim yang termasuk dalam kategori *vulnerable* ini datang dalam pelbagai bentuk dan dikendalikan oleh pelbagai pihak di setiap negara. Sistem kebajikan di Malaysia ditadbir secara berpusat ke seluruh negara oleh JKM yang merupakan sebuah agensi pusat (Nurulwahida & Aizan, 2016; Jal Zabdi *et al.*, 2008).

Selain kemudahan yang disediakan oleh pihak kerajaan, Rumah-rumah anak yatim merupakan antara perkhidmatan sosial yang didominasi oleh NPO (*Not-for-profit-organization*) yang berfungsi memberi perlindungan serta kehidupan yang lebih baik kepada anak yatim dan fakir miskin yang kurang berkemampuan.

Selain itu, terdapat juga sektor ketiga yang merupakan sektor perkhidmatan komuniti yang menjadi pembekal utama kepada sektor penjagaan sosial seperti penjagaan sosial formal dan juga penjagaan sosial tidak formal (Vaughn, 2006).

***Semakin meningkatnya bilangan anak yatim dan kanak-kanak vulnerable, masyarakat sekeliling menjadi semakin kurang mampu untuk menguruskan keperluan asas mereka. Situasi ini menyebabkan kanak-kanak yang dimasukkan ke dalam pusat jagaan keluarga, komuniti, rumah kanak-kanak atau pusat jagaan alternatif hampir tidak berfungsi***

Bagi melicinkan tadbir urus organisasi, beberapa piawaian dijadikan sebagai garis panduan dalam mengurus pusat kebajikan kanak-kanak di setiap negara, khususnya negara maju seperti Sweden, United Kingdom dan Norway.

Sweden, melalui salah sebuah pertubuhannya iaitu *National Board of Institutional Care* telah meletakkan beberapa peraturan berkaitan dengan penyampaian keperluan asasi kanak-kanak yang terpaksa membesar di dalam institusi.

Peraturan-peraturan ini termasuklah penyampaian makanan, minuman, perkhidmatan kesihatan, perkhidmatan akademik dan vokasional serta tempat tinggal yang selamat dan selesa. Peraturan ini juga telah menghapuskan halangan-halangan yang menyekat hak kebebasan kanak-kanak (Gudbrandsson, 2008).

Manakala, United Kingdom pula komited dalam mempromosikan kesihatan dan kemudahan perubatan kanak-kanak sebagai agenda utama perkhidmatan sosial utama dalam menjaga kanak-kanaknya (Department of Health UK, 2002:17). Perkhidmatan jagaan dan rawatan kesihatan asas adalah sangat ditekankan. Kanak-kanak perlu dilindungi daripada segala bentuk risiko seperti penyakit berjangkit dan malapetaka alam. Makanan yang bersih, berkhasiat dan seimbang perlu diberikan bagi memastikan tumbesaran mereka berlangsung dengan baik.

Selain itu, di Wales misalnya, seksyen 20, Peraturan Rumah Kanak-kanak (Wales) 2002 menjelaskan, pihak yang menjaga kanak-kanak di Rumah Kanak-kanak harus menjaga kesihatan kanak-kanak dengan mendaftarkan setiap kanak-kanak kepada seorang pengamal perubatan, pergigian, penjagaan, khidmat nasihat psikologi dan psikiatri, disamping sentiasa memastikan alat bantuan kecemasan berada di Rumah Kanak-kanak serta memastikan mereka yang dilantik adalah jururawat yang berdaftar.

Kajian yang dijalankan oleh UNICEF *Innocenti Research Centre* (2007) menjelaskan konvensyen mengenai Hak

Kanak-kanak telah membawa perubahan kepada sistem penjagaan alternatif dikawasan Eropah Barat. Contohnya di Perancis, undang-undang yang wujud pada tahun 1998 telah menyediakan peruntukan bahawa kanak-kanak yang dimasukkan ke dalam institusi perlu dilawati oleh ahli keluarganya ke institusi jagaan berkenaan.

Selain itu, sebuah lagi negara yang menunjukan komitmen yang tinggi dalam menjaga kebajikan kanak-kanak adalah Norway. Norway merupakan negara pertama yang menubuhkan Suruhanjaya khas untuk kanak-kanak bagi mendengar aduan mengenai kanak-kanak secara perundangan (Sara & Victoria, 2006).

Pada tahun 2005, Suruhanjaya ini telah menubuhkan Majlis Belia yang mengandungi 12 orang pelajar dari sekolah menengah berlainan di Oslo yang bertindak memberi nasihat kepada Suruhanjaya untuk tempoh satu tahun.

Disamping itu, Parlimen Internet untuk kanak-kanak diwujudkan untuk membuka laluan kepada Majlis Perwakilan Pelajar dari 70 buah sekolah diseluruh Norway untuk menyampaikan cadangan kepada pihak Suruhanjaya khususnya dalam hal ehwal berkaitan masalah sosial yang berkaitan kanak-kanak.

Contoh amalan pengurusan Rumah Kanak-kanak di beberapa negara maju ini seharusnya dijadikan garis panduan dalam merangka pelan pembangunan kebajikan kanak-kanak dinegara-negara membangun seperti Malaysia serta beberapa lagi buah negara serantau agar pengurusanannya mampy bersifat lebih sistematik dan efektif dalam menyampaikan perkhidmatannya kepada kelompok masyarakat yang memerlukan khususnya kanak-kanak *vulnerable* ini.

# ULAMA AGUNG NUSANTARA: SYEIKH AHMAD FATANI



**M**ungkin ramai dalam kalangan masyarakat Islam khususnya masih tidak mengenali ulama agung dari Nusantara iaitu Syaikh Ahmad Fatani. Ini kerana tidak banyak saluran media massa atau media cetak kini mengetengahkan ketokohan dan keistimewaan insan agung yang bernama Syaikh Ahmad Fatani.

Keagungan beliau dapat dilihat melalui sumbangan dan peranan beliau dalam menyebarkan ilmu agama ke seluruh pelusuk dunia. Nama Syaikh Ahmad Fatani tidak asing dalam kalangan umat Islam di seluruh dunia seperti Makkah, Mesir, Madinah, Turki dan lain-lain lagi.

Nama penuh Syaikh Ahmad Fatani ialah Ahmad bin Muhammad Zain bin Mustafa al-Fatani. Beliau dilahirkan pada 5 Syaaban 1272 Hijrah, malam jumaat, bersamaan 10 April 1856 di Kampung Sena Janjar, Jambu, Patani. Nama ayah beliau Syaikh Wan Muhammad Zainal Abidin telah ditukar dengan nama Syaikh Muhammad Zain al-Fatani. Ayah Syaikh Ahmad Fatani dilahirkan pada 1233 Hijrah bersamaan 1817 Masihi dan wafat pada 18 Zulhijjah 1325 Hijrah bersamaan 21 Januari 1908 Masihi.

Beliau aktif dalam menyebarkan ilmu di Pondok bersama-sama adiknya iaitu Syaikh Wan Abdul Qadir al-Fatani. Nama datuk Syaikh Ahmad Fatani pula ialah Haji Wan Mustafa bin Muhammad bin Muhammad Zain bin Musa al-Fatani.

Ketika hayat, beliau merupakan seorang Hulubalang (panglima) kepada Sultan Patani. Beliau telah membuka perkampungan yang dinamakan "Sena Janjar" dan "Bendang Daya".

Pada peringkat awal pendidikan, Syaikh Ahmad Fatani mendapat pendidikan oleh bapanya sendiri iaitu Haji Muhammad Zain dan juga oleh bapa saudaranya Syaikh Wan Abdul Qadir bin Syaikh Wan Mustafa. Ini kerana kaum kerabat Syaikh Ahmad Fatani sendiri

terdiri daripada ahli ulama. Penglibatan ahli keluarga Syaikh Ahmad Fatani dalam bidang ilmu bermula dengan datuk beliau iaitu Syaikh Wan Mustapha bin Muhammad bin Muhammad Zain.

Syaikh Wan Mustapha mempunyai empat orang anak lelaki yang mempunyai kewarakan dan kealiman dalam bidang agama antaranya, Muhammad Zain, Abdul Qadir, Abdul Latif dan Daud. Ketika awal usia lagi, Syaikh Ahmad Fatani sudah meminati ilmu agama.

Antara penglibatan awal dalam bidang agama, beliau telah menghafal pelbagai matan seawal umur dua tahun dengan bantuan ibu bapanya. Kemampuan Syaikh Ahmad Fatani ini telah menimbulkan perasaan hairan dan kagum ibu bapa dan saudara terdekat apabila Syaikh Ahmad Fatani dapat menghafal matan dengan mudah. Keadaan ini menunjukkan Syaikh Ahmad Fatani mempunyai kecerdasan yang sangat luar biasa.

Ketika berusia empat tahun, Syaikh Ahmad Fatani dibawa oleh ibunya ke Makkah untuk menuntut ilmu agama. Ketika di Makkah, Syaikh Ahmad Fatani berguru dengan ramai ulama termasuk suami ibu saudaranya Syaikh Wan Ali Kutan al-Kalantani. Setelah usia mencapai 12 tahun, Syaikh Ahmad Fatani telah mampu mengajar ilmu nahu kepada mereka yang lebih berusia daripada beliau.

Syaikh Ahmad Fatani mempunyai kecenderungan dalam pelbagai bidang ilmu. Semasa berada di Makkah, beliau juga turut menimba ilmu perubatan dengan Syaikh Abdur Rahim Al-Kabuli di Baitul Maqdis. Syaikh Ahmad Fatani merupakan orang Melayu yang pertama menjadi pakar dalam ilmu perubatan ketika itu dan telah menghasilkan satu kitab perubatan.

Seterusnya, beliau telah berhijrah ke Mesir untuk meneruskan proses pencarian ilmu di Universiti al-Azhar. Syaikh Ahmad Fatani merupakan orang Melayu pertama menimba ilmu di al-Azhar, Mesir.

Selain itu, Syeikh Ahmad Fatani juga terkenal dengan kealiman dan kewarakan dalam ilmu agama. Beliau merupakan seorang penuntut ilmu yang beriltizam tinggi dan mempunyai kesungguhan dalam mencari ilmu pengetahuan.

Sikap Syeikh Ahmad Fatani ini dapat dilihat dalam syair-syair yang dihasilkan oleh beliau ketika menuntut ilmu agama di Makkah. Isi kandungan syair Syeikh Ahmad Fatani banyak dihasilkan berkaitan dengan persoalan ilmu akidah, tasawuf, tauhid dan sebagainya. Sehingga Syeikh Ahmad Fatani mendapat gelaran penyair terhebat dalam kalangan penduduk negara Mesir.

Sepanjang perjalanan Syeikh Ahmad Fatani dalam mencari ilmu, beliau telah berguru dengan beberapa ulama dari Makkah dan Madinah. Antaranya, Syeikh 'Umar Al-Syami Al-Baqa'ie, Saiyid Husein Al-Habsyi, Saiyid Abu Bakr Syatta al-Bakri, Saiyid Ahmad bin Zaini Dahlan dan ramai lagi. Syeikh Ahmad Fatani juga menuntut ilmu dengan ulama-ulama dari Patani iaitu Syeikh Muhammad bin Ismail Daud Al-Fatani (Syeikh Nik Mat Kecil al-Fatani), Syeikh Abdul Qadir bin 'Abdur Rahman al-Fatani dan Syeikh Wan Ali Kutan Al-Kalantani.

Syeikh Ahmad Fatani juga mempunyai ramai murid yang datang daripada pelbagai negara. Antara murid Syeikh Ahmad Fatani yang berasal dari alam melayu ialah Syeikh Abdus Samad bin Muhammad Saleh (Tuan Tabal), Haji Nik Mahmud bin Ismail, Haji Muhammad

Yusuf bin Ahmad (Tok Kenali) serta ramai lagi. Kebanyakan murid Syeikh Ahmad Fatani telah menjadi tokoh dan ulama besar pada zaman mereka.

Ketika hayat, Syeikh Ahmad Fatani begitu terkenal dengan beberapa gelaran. Gelaran-gelaran telah diberikan oleh para ulama Islam dan juga sarjana Barat. Antara gelaran yang diberikan oleh para ulama Islam ialah Sibawaih Saghir, Tok Guru Wan Ngah, Tuan Faridah, al-Adib, al-Alim Allamah dan lain-lain. Manakala para sarjana Barat menggelar Syeikh Ahmad Fatani sebagai "a savant of merit" dan "a great savant" yang bermaksud "seorang sarjana terulung".

Syeikh Ahmad Fatani wafat di Mina ketika beliau sedang mengerjakan haji pada 11 Zulhijjah 1325 Hijrah bersamaan 14 Januari 1908 Masihi. Jenazah Syeikh Ahmad Fatani dikebumikan di tanah Makkah di perkuburan Ma'la di bawah kaki Siti Khadijah isteri Rasulullah.

Sebagai seorang muslim yang cintakan para ulama, kita perlu sentiasa melihat dan menghargai setiap pengorbanan ulama-ulama terdahulu dalam usaha mereka menyebarkan agama Islam sekali gus menaikkan martabat Islam. Kesungguhan para ulama terdahulu dalam meneroka ilmu agama wajar kita contohi agar kita sentiasa bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam menuntut ilmu terutama ilmu agama.

***Syeikh Ahmad Fatani terkenal dengan kealiman dan kewarakan dalam ilmu agama. Beliau merupakan seorang penuntut ilmu yang beriltizam tinggi dan mempunyai kesungguhan dalam mencari ilmu pengetahuan.***

**CHE KU NUR SALIEHAH CHE KU HASSAN**

Felo Kolej Kediaman A  
Sarjana Pengajian Syariah  
Sarjana Muda Pengajian Islam Syariah  
Diploma Pengajian Islam Syariah



# Kepentingan Ibadah dan *Qudwah Hasanah* Dapat Melahirkan Remaja yang Berkualiti



**R**emaja merupakan harapan agama Allah dalam menyebarkan kebaikan dan keindahan Islam kepada orang lain. Mereka juga golongan muda yang mempunyai tenaga keupayaan diri yang memuncak dalam memberi bakti bagi segenap aspek kehidupan. Oleh itu, Islam telah menyediakan panduan dan tujuan hidup ketika memasuki usia akil baligh.

Remaja merupakan aset yang terpenting dalam agama Islam kerana merekalah yang akan menjadi pewaris untuk memimpin generasi yang akan datang. Remaja ialah peringkat umur di mana seseorang itu mulai dewasa dan sudah akil baligh. Mereka juga dikenali sebagai zaman peralihan dalam proses perkembangan manusia di antara belia dengan dewasa. Ia merupakan satu peringkat yang sangat penting untuk diberi bimbingan dan pengetahuan tentang kewajipan ibadah dan *qudwah hasanah*. Walau bagaimanapun, seorang remaja muslim mempunyai tanggungjawab syariat kerana pada masa ini berlakunya usia *taklif* iaitu memikul tanggungjawab syariat seperti solat, puasa, menutup aurat dan tuntutan-tuntutan ibadah yang lain.

Oleh demikian itu, kepentingan ibadah dan *qudwah hasanah* perlu diberi penekanan kepada usia remaja yang sudah mencapai akil baligh. Ibadah merupakan satu bentuk ketaatan dan merendah diri kepada Allah SWT dengan melaksanakan segala perintah-Nya yang mencakupi seluruh perkara yang dicintai dan diredai oleh Allah SWT, baik berupa ucapan atau perbuatan, mahupun yang berifat jasmani dan rohani. Ibadah adalah tujuan utama diciptakan jin dan manusia. Manakala *qudwah hasanah* pula memberi maksud contoh ikutan yang baik. Kedua-dua elemen penting ini perlu diterapkan kepada permulaan usia remaja lagi agar mereka dapat melaksanakan dalam kehidupan mereka seharian bagi melahirkan remaja yang berkualiti. Secara tidak langsung ia dapat mengurangkan masalah gejala sosial yang dipelopori oleh golongan remaja.

Walaupun bagaimanapun, remaja sangat memerlukan bimbingan agama yang mendalam tentang ibadah beserta *qudwah hasanah* daripada golongan dewasa. Proses perkembangan remaja sebenarnya hendaklah bermula di rumah. Selain itu, *qudwah hasanah* daripada ibu bapa lebih member kesan dalam diri seorang remaja kerana ia merupakan contoh teladan yang paling utama kepada remaja untuk diikuti.

Kesannya dapat dilihat bahawa kepentingan ibadah kepada remaja ialah ibadah yang sempurna akan membuahkan sifat ketaqwaan kepada Allah SWT dalam diri mereka. Sifat taqwa ini yang akan melindungi diri mereka daripada terjerumus ke lembah maksiat, membuat perkara yang sia-sia dan perkara yang boleh merosakkan akhlak. Manakala kepentingan *qudwah hasanah* pula ialah mencontohi akhlak Rasulullah SAW yang akan membentuk jiwa remaja muslim atas dasar tarbiah meliputi jasad, akal dan rohani. Justeru itu, golongan remaja perlu didedahkan serta diberi didikan agama yang mendalam tentang matlamat hidup yang berlandaskan al-Quran dan as-sunnah sehingga dapat melahirkan remaja yang berkualiti iaitu bebas daripada masalah gejala sosial.



**SYARIFAH NOR HAZIERAH SYED HASSAN**

Felo Kolej Kediaman A

Sarjana Dakwah

Sarjana Muda Pengajian Islam Dakwah

# PENGHAYATAN AKIDAH DALAM KALANGAN PENAGIH DADAH



**SITI ROSLINDA MOHD YAHYA**

Felo Kolej Kediaman B

Sarjana Usuluddin

Sarjana Muda Pengajian Islam (Usuluddin

Dengan Kaunseling

**K**ajian berkaitan dengan penghayatan akidah Islam dalam kalangan penagih dadah wanita telah dijalankan di Cure & Care Rehabilitation Center (CCRC) Bachok, Kelantan. CCRC Bachok, Kelantan dipilih sebagai tempat kajian kerana tempat ini merupakan satu-satunya pusat pemulihan penagihan dadah khusus untuk menangani masalah penagihan dadah dalam kalangan wanita di Malaysia. Kajian ini dilakukan adalah bertujuan untuk menjelaskan konsep penghayatan akidah dalam Islam dan untuk mengenal pasti penghayatan akidah dalam kalangan penagih dadah wanita.

Perkembangan pesat negara sama ada dalam aspek sosial dan ekonomi menyebabkan perubahan peranan kaum wanita daripada segi kerjaya, tanggungjawab dan identiti. Pelbagai tekanan yang perlu dihadapi oleh kaum wanita akibat daripada perubahan ini menyumbang kepada peningkatan masalah penagihan dadah. Hal demikian telah membimbangkan ramai pihak terutamanya pihak yang bertanggungjawab seperti AADK, PEMADAM, NGO, CCRC serta institusi keluarga dan masyarakat.

Penglibatan golongan wanita dalam penagihan dadah ini terbukti apabila isu dan masalah berkaitan dengan dadah dalam kalangan wanita itu sendiri seringkali

sehingga terdapat kes kematian disebabkan pengambilan dadah berlebihan.

Oleh itu, pengetahuan tentang kesyumulan agama Islam terutamanya penghayatan dalam akidah Islam perlu ada dalam diri seseorang bagi membantu mereka yang mengalami kerisauan daripada terus berhadapan



dengan situasi yang mengganggu jiwa mereka. Selain itu, program dan kempen kesedaran bahaya dadah perlulah dilakukan secara berterusan sebagai langkah dalam mengurangi gejala penagihan dadah. Hal ini kerana, penglibatan dalam penagihan dadah hanya merosakkan dan memudaratkan diri seseorang sekiranya ia diambil dengan cara yang tidak betul.

Saya berharap agar hasil kajian ini dapat membantu ramai pihak terutamanya kepada pusat Agensi Anti Dadah Kebangsaan (AADK), Persatuan Mencegah Dadah Malaysia (PEMADAM), badan bukan kerajaan (NGO), Cure & Care Rehabilitation Center (CCRC) serta kepada institusi keluarga dan masyarakat dalam mencegah dan merawat golongan penagih dadah.



mendapat perhatian dalam keratan akhbar dan juga media massa. Kurangnya didikan agama, penghayatan akidah Islam dan kesedaran dalam diri merupakan salah satu punca kepada penagih dadah wanita terjebak dalam masalah penyalahgunaan dadah

**MUHAMMAD HAFIZ ABDULLAH**

Felo Kolej Kediaman C

Penolong Pegawai Tadbir

Penasihat dan Jurulatih Persatuan  
Seni Silat Cekak Ustaz Hanafi UniSZA

# RELEVANKAH SILAT MASA KINI?

## Antara Sejarah dan Kemodenan



**S**ilat, satu ungkapan yang sinonim di alam Melayu yang telah berkurun lamanya sehati dengan budaya dan adat orang-orang Melayu. Dari zaman sebelum Kesultanan Melayu lagi telah wujud ilmu persilatan di Tanah Melayu dan telah diturun temurun ke anak cucu sehingga kini.

Dahulu sebut sahaja pendekar, pahlawan mahupun mahaguru, pasti gerun terasa di dada akan kehebatan ilmu persilatannya. Mana tidaknya, bayangan kekuatannya mampu mematah dan membunuh dengan ilmu silatnya, malahan juga mampu menggunakan ilmu batin sehingga mempunyai kekuatan yang tidak terhingga. Mungkin ilmu batin tersebut mampu digunakan kerana izin dariNya, atau

mungkin juga dari amalan yang bertentangan syariat agama. Segala ketidak mustahil pasti berlaku selagi adanya makhluk selain manusia di alam ini bagi tujuan ilmu batin yang salah.

Ilmu silat juga tidak lari dari ajaran ilmu batin dan amalan tertentu bagi pelengkap dalam persilatan pada dahulu mahupun sekarang. Tapi itu hanya ada pada sesetengah silat sahaja yang masih mengamal ilmu yang salah malah ada juga ajaran dan prinsip yang bertentangan dengan agama. Malahan ia dari ilmu batin yang salah tersebut membuat si pengamal silat menjadi kuat, kebal, garang, pamarah, resah, berani dan degil. Apa tidaknya, semua sifat tersebut mambuatkan si pengamal mampu berlawan tanpa rasa takut dan gentar dan mungkin gaya persilatan ada dari pergerakan rasukan makhluk lain ke dalam diri pesilat tersebut. Kebanyakan ilmu silat tersebut memang terang-terang membawa ajaran salah dan mendokong ajaran khurafat serta syirik.

Di Malaysia masih lagi wujud ilmu tersebut dan di Indonesia pun sama. Tetapi itu hanya ilmu batin yang salah sahaja, ilmu yang betul tidak membuatkan apa-apa perubahan kepada pengamalnya. Malahan tidak semua mempunyai amalan ilmu batin, masih banyak ilmu silat yang hanya lebih kepada pembelajaran fizikal bertempur mahupun kuncian sahaja.

Jika dikaji dan diselusuri akan jasa persilatan di tanah Melayu ini, boleh dikatakan ia begitu banyak sekali. Lihat sahajalah, zaman pembukaan kota Melaka hinggalah wujudnya tamadun tanah Melayu di rantau Gugusan Kepulauan Melayu semasa itu, selain atas dasar perkembangan Bahasa Melayu, Agama Islam dan Kesultanan Melayu ketika itu. Persilatan ini dianggap satu medium pertahanan dan ketenteraan semasa itu, dari situlah kerajaan Kesultanan Melayu dapat membuka kota Melaka sehingga ke Indonesia dan Thailand. Jika disebut Hang Tuah bersaudara dan Tun Perak, pasti semua kenal akan jasa mereka membawa tanah Melayu ke satu era yang hebat di mata pelusuk kepulauan Melayu.



Mana tidaknya, kehebatan taktik peperangan dan pertahanan ampuh dengan gaya persilatan yang mantap serta kecerdikan si pengamal silat, membuatkan musuh gerun dan rebah melutut tidak terdaya menentang. Setelah itu, tanah melayu mengalami zaman kegelapan sehingga dijajah oleh Portugis, Belanda, British, Jepun dan Komunis akibat kemodenan dalam ketenteraan berteraskan senjata api. Maka lahirlah wira-wira tanah melayu yang tidak didendam kerana memperjuangkan nasib dan hak orang melayu di tanah sendiri.

Nama-nama seperti Tok Janggut, Dato' Bahaman, Tok Gajah, Mat Kilau, Rentap, Tok Ku Paloh, Leftenan Adnan, Mat Salleh, Dol Said, Hj. Abd. Rahman Limbong, dan ramai lagi yang bangkit menentang penjajah dan digelar pengkhianat negara oleh penjajah.

Kesemua perwira ini sanggup mengorbankan nyawa mereka dan juga meletakkan keluarga sendiri di dalam bahaya. Penentangan mereka kepada penjajah mendapat sokongan besar oleh kalangan penduduk melayu yang mana mereka telah dihina dan dikeji di atas tanah air sendiri. Dari itulah semangat mereka bangkit bagi memperoleh kebebasan dari penjajah selagi nyawa dikandung badan sehinggalah tanah melayu mengecapi kebebasan dari penjajah. Seperti pantun yang berbunyi ;

*Apa guna kepek diladang  
Kalau tidak berisi padi  
Apa guna keris dipinggang  
Kalau tidak berani mati*

*Sampan kotak kenapa dikayuh  
Hendak berlayar ketanah seberang  
Patah kepak bertongkatkan paruh  
Pantang menyerah ditengah gelanggang*

*Perahu payang layarnya merah  
Belayar menuju arah utara  
Keris dipegang bersintukkan darah  
Adat pahlawan membela negara*

Silat mula berkembang selepas itu di pelusuk tanah melayu dan sehingga kini beratus nama pertubuhan silat yang wujud di malaysia. Dari perkembangan kewujudan pertubuhan ini, maka boleh dikatakan silat ini sangat relevan dan amat diperlukan sehingga kini. Dari situ silat mula diperkenalkan di dalam sistem ketenteraan di malaysia dan keupayaan tentera malaysia mengadaptasikan silat dalam pertempuran sangat digeruni musuh, terutama skuad Komando Malaysia. Dari penceritaan ahli komando sendiri, skuad mereka kerap terserempak dengan musuh di sempadan negara dan silat memang memberi kemenangan apabila bertempur dengan musuh. Begitu juga dengan badan penguasa di seluruh Malaysia memang mempraktikkan silat dalam taktikal pertahanan diri mereka.

Sebelum ini, filem dan drama melayu cukup popular dengan drama genre pahlawan. Beberapa tajuk filem dan drama silat semasa itu menaikkan arena silat ke tahap yang tinggi dan ramai yang ingin belajar ketika itu sebagai contoh Keris Hitam Bersepuh Emas, Tok Janggut, Hati Waja, Semutar Hitam, Pendekar Mata Satu, Hang Tuah, Pendekar Kundur dan banyak lagi tajuk-tajuk yang menjadi buah mulut semasa itu. Dari itu lah jua asuhan dan imej silat dalam filem mahupun drama dapat ditonjolkan bagi memberi kesedaran akan kepentingan ilmu bela diri melayu ini. Malahan pelakon seperti Eman Manan, Ruzaidi Abd Rahman, Zambri Osman, Jamal Abdillah, M. Nasir, P. Ramlee, Ebby Yus dan Nordin Ahmad yang memang belajar aliran silat ketika itu juga memberikan imej yang baik kepada penonton.

Dalam merempuh arus kemodenan ini pasti pelbagai memerlukan satu konsep membela diri kepada seseorang, mana tidaknya jenayah setiap hari semakin subur dan penjenayah semakin licik dan berani melakukan kegiatan mereka. Ini kerana asuhan barat dan penjajahan mereka sudah tidak lagi melalui peperangan, tetapi melalui internet, televisyen, filem, fesyen, budaya, kewangan, akademik, dan media sosial. Dengan itu kes jenayah kian berlaku seperti cabul, rogol, rompak, penculikan, pencurian, membunuh, peras ugut, penderaan dan pelbagai lagi. Dengan adanya ilmu silat yang kita pelajari, sedikit sebanyak kita dapat pertahankan diri, keluarga, agama dan negara.



Dari akhbar, media sosial dan televisyen, banyak bukti akan berita yang telah tersebar bahawa pengamal silat berjaya mematahkan serangan atau gangguan penjenayah ini. Sebagai contoh, pengamal Silat Cekak Ustaz Hanafi walaupun baru belajar silat, tetapi dah berjaya membela diri dari gangguan penagih dadah. Ada juga atlet sukan tekwando berjaya pertahan diri dari diganggu dan penjenayah tersebut cedera parah akibat penangan taekwando serta banyak lagi bukti-bukti silat mahupun seni bela diri ini dapat mempertahankan diri.

Jika dilihat negara-negara luar, mereka sangat bangga dengan seni beladiri masing-masing di negara mereka. Mereka akan tonjolkan dalam filem-filem mahupun drama agar seni beladiri mereka dapat berkembang selain menunjukkan budaya, suasana dan falsafah seni beladiri mereka. Di barat sekarang, selain berbangga dengan tinju, mereka mula berbangga dengan Pencak Silat, Jiu-jitsu, Wushu, Kungfu, Taekwando dan lain-lain seni Beladiri. Begitu juga di rantau Asia, mereka sangat banggakan dengan Pencak Silat selain seni Beladiri lain. Apa yang membuatkan mereka tertarik adalah disebabkan gaya tempur yang begitu bersahaja tetapi agresif dan praktikal.

Malahan juga disebabkan filem dari Indonesia yang Pecah Panggung seperti *Merantau Warrior* dan *The Raid* juga dari animasi jepun bertajuk *Kenichi The Mightiest Disciple* membawa penceritaan berdasarkan silat, dari itu ramai mula menyedari akan kemampuan silat ini dalam mempertahankan diri. Tokoh-tokoh seni beladiri dunia seperti pelakon iaitu Bruce Lee, Jet Lee, Donnie Yen, Jackie Chan, Micheal J. White, Mark Dacascos, Tony Jaa, Iko Uwais, Scoot Adkins, Van Damme, Steven Segal, Chuck Norris dan ramai lagi yang mana mereka sangat mengagungkan seni beladiri masing-masing. Apa yang hairannya, kenapa tidak kita

sebagai pewaris sebenar ilmu persilatan di tanah melayu tidak mencintai dan memelihara silat kita.

Nah, sekarang pentingkah silat ini? Sudah pastinya penting, ini kerana jenayah boleh berlaku bila-bila masa sahaja. Mangsa seharusnya mempunyai persediaan bagi pemangkin dan perisai yang dapat membela diri dari ancaman seperti ini. Wanita mahupun lelaki seharusnya tahu bersilat bagi membela diri dari ancaman yang tidak terduga. Jika menyelusuri sejarah silat daru dahulu sehingga kini, falsafah dan prinsip persilatan adalah satu medium untuk membawa keamanan, kebaikan, ilmu, kesantunan, jati diri, kenegaraan, budaya, agama, maruah, bangsa, dan banyak lagi boleh digambarkan.

Dari pentadbiran Kesultanan Melayu dahulu untuk pertahanan dengan laksamana dan pengawal mempunyai ilmu persilatan yang mantap. Dengan itu segala penjajahan dapat ditangkis serta mempertahankan tanah air dengan sedaya mungkin. Mana mungkin generasi sekarang dapat mengecapi keamanan jika nenek moyang dahulu tidak mempunyai jati diri yang kuat serta ilmu persilatan bagi mempertahankan tanah air.

Walaupun kemodenan bertali arus bergerak dan tanpa penghujungnya, peninggalan nenek moyang tidak seharusnya ditinggalkan. Ini kerana zaman sekarang semakin memerlukan seni beladiri iaitu silat, yang mana pelbagai jenayah yang kian meruncing. Malahan sekecil perniagaan Dobi layan diri pun dirompak oleh penjenayah bersenjatakan parang. Anak muda sekarang, seharusnya mempunyai sikap yang tinggi dalam mendokong budaya melayu yang penuh adat dan budaya. Itulah yang dibawa oleh pahlawan terdahulu, yang mana pegangan mereka sangat menebal dalam membawa jati diri dan membawa maruah bangsa dan agama ke tahap yang terbaik.

Justeru itu, peluang sekarang bagi mendalami silat adalah sangat penting dan sangat rugi jika tidak dipelajari, malahan di china, jepun, barat dan korea menitik berat kepada anak-anak mereka sejak dari kecil lagi bagi mempelajari seni beladiri negara masing-masing. Ini membuatkan jati diri mereka sangat kuat dan teguh bersama negara selain mampu mempertahankan diri dan keluarga. Jangan sampai suatu hari nanti peribahasa 'sudah terhantuk baru mengaduh' menjadi igauan ngeri kita. Mulakan hari ini, cari lah peluang untuk menimba ilmu persilatan agar legasi ilmu orang melayu tidak hilang ditelan zaman dan hanya dibukukan menjadi bahan sejarah sahaja.

## Trivia Persatuan Seni Silat Ustaz Cekak Hanafi UniSZA (PSSCUH UniSZA)

- Silat Cekak Hanafi (SCH) ini diasaskan oleh YM Ustaz Hanafi bin Haji Ahmad dari Negeri Kedah pada tahun 1971.
- Cawangan PSSCUH UniSZA mula ditubuhkan pada tahun 1999 semasa Kolej Ugama Sultan Zainal Abidin (KUSZA).
- Ahli terdiri dari staf/mahasiswa/mahasiswa mencecah 1260 orang alumni Silat Cekak Hanafi KUSZA/UDM/UniSZA.
- Ahli aktif sekarang mencecah seramai 80 orang di UniSZA sehingga tahun 2017.
- Silat Cekak Hanafi adalah silat yang paling mudah dipelajari hanya satu tahun sahaja dan tidak mengamalkan unsur tahyul dan khurafat.
- Silat Cekak Hanafi adalah jenis silat kuncian dan pemakan. Gerakannya berdiri lurus menanti serangan dan tiada tarian bunga atau gerakan seperti haiwan.
- Budaya SCH ini menjurus kepada kebaikan dan tidak mencari gaduh.
- Mempunyai pertandingan silat setiap tahun yang khusus bagi SCH peringkat national (Malaysia) iaitu Kejohanan Wajadiri National peringkat IPT/IPTS dan Sekolah Menengah.
- Hanya pelajar yang habis belajar SCH sahaja layak memakai unifom SCH dan mempunyai 3 tahap tali pinggang iaitu putih (tamat), Merah (jurulatih) dan Kuning (Guru Utama).



| Bil. | Pertandingan                      | Tahun | Tempat                                            | Pencapaian                                   |
|------|-----------------------------------|-------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1    | Kejohanan Wajadiri Nasional IPTA  | 2000  | Universiti Islam Antarabangsa Malaysia            | 1 Gangsa                                     |
| 2    | Kejohanan Wajadiri Nasional IPTA  | 2011  | Universiti Teknologi MARA                         | 1 Emas<br>1 Perak<br>2 Gangsa                |
| 3    | Pertandingan Peringkat Silat 2012 | 2012  | A2011 AWG Shooting Centre, Selayang, Kuala Lumpur | Juara Keseluruhan<br>- Emas                  |
| 4    | Kejohanan Wajadiri Nasional IPTA  | 2012  | Universiti Putra Malaysia                         | 3 Emas<br>1 Perak<br>- Mandap Juara Nasional |
| 5    | Pertandingan Peringkat Silat 2012 | 2012  | Kompleks Sukan Ampang, Kuala Lumpur               | Juara Keseluruhan<br>- Emas                  |
| 6    | Kejohanan Wajadiri Nasional IPTA  | 2013  | Universiti Tenaga Nasional                        | 1 Emas<br>1 Perak<br>2 Gangsa                |
| 7    | Kejohanan Wajadiri Nasional IPTA  | 2014  | Universiti Malaysia Terengganu                    | 1 Gangsa                                     |
| 8    | Kejohanan Wajadiri Nasional IPTA  | 2015  | Kompleks Sukan Ampang, Kuala Lumpur               | Tiada                                        |
| 9    | Kejohanan Wajadiri Nasional IPTA  | 2016  | Stadium Bani, Negeri Sembilan                     | 2 Gangsa                                     |
| 10   | Kejohanan Wajadiri Nasional IPTA  | 2017  | Dewan Raja Muda Musa, Shah Alam                   | 1 Perak<br>1 Gangsa                          |

- SCH mempunyai 21 buah silat dan penuntut mampu menguasainya dalam setahun sahaja.
- SCH mempunyai dua senjata rasmi iaitu Parang Lading dan Wali Jantan.
- SCH juga mempunyai keistimewaan bersilat di atas titi kecil atau ruang sempit dengan latihan silat di atas papan sekeping.

## Seni silat diisytihar seni pertahanan diri rasmi negara

Oleh Haspaizi Mohd Zain





# HOUSE FLIES

**MOHAMAD SOBRI HAMID**

Felo Kolej Kediaman C

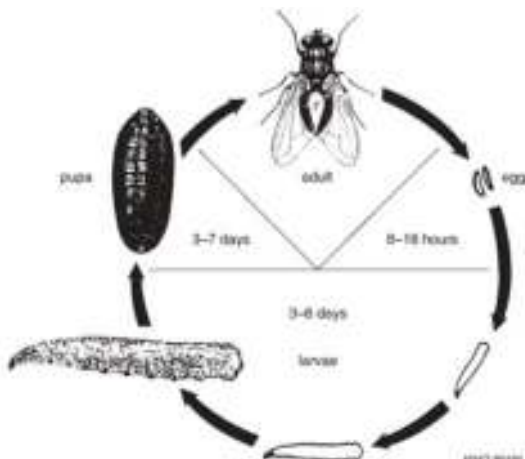
Sarjana Sains

Sarjana Muda Reka Bentuk Industri

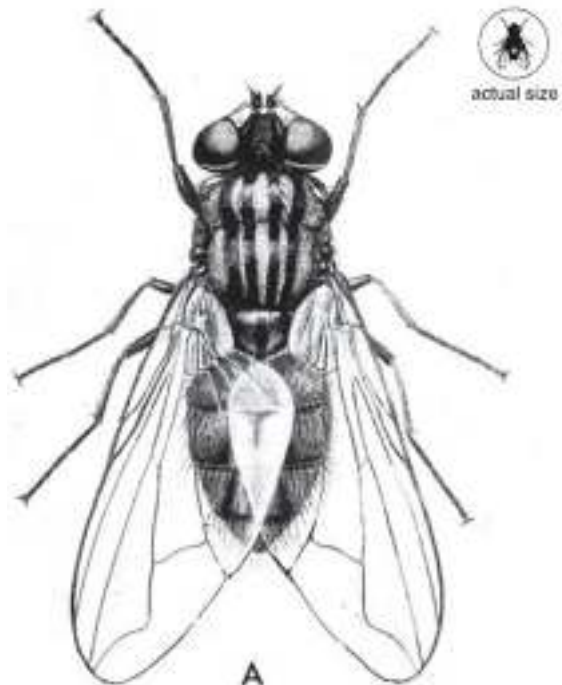


**H**ouse flies are one of the most important hygiene pests all over the world and known as *Musca domestica*. Flies can be founded in many places like chicken farm, household kitchen, cattle farm, human and animal hospitals, slaughter house and others. The fly's life cycle can be categories into four stages that is egg, larvae, pupa and adult as shown in figure. They have a pair of red eyes, single pair of wings, and their colors range from gray to black with four dark longitudinal lines on thorax. Usually female flies mate once and store the sperm for later use.

Furthermore house flies also decaying on organic matter such as garbages. The flies not only are a nuisance, irritating people and animals and leaving regurgitation and fecal spots on surfaces, but they also are vectors of pathogens which may cause serious diseases in humans and animals. The diseases can spread through feed directly on human food and filthy matter and alike. Due to their high reproductive rate, house flies have developed resistance against various commonly used insecticides, and other control methods are not effective enough to reduce fly populations to acceptable levels. It can be concluded that, flies need to be destroyed not only in one's home, but also in any commercial and public areas such as animal farm, restaurants, fish market, food processor place, and the other place.



The common Housefly is also known as *Musca domestica* that are 1/4inch long with a single pair of membranous wings and they are dull abdomen with dull-gray thorax with three distinct dark stripes. Common house fly is a pest all over the world because they carry over one million bacteria on its body. Flies can be categorized into three parts that is head, thorax and abdomen. Its face has two velvety stripes, which are silver above and gold below and female fly has a much wider space between the eyes than the male. The house fly is often confused with the face fly, which also infests structures. The face fly is similar in appearance, but a little larger and darker than the House Fly.



House flies are commonly found at homes and business premises in Malaysia. They are known as vectors of pathogen because they carry the pathogenic bacteria such as *Escherichia coli* and *salmonella* after contacting to animal waste. It is therefore very much essential to control over the house flies so that it cannot spread out in a large scale.

The hygienic condition of the best bait can be determined by using a spread plate method under selective media such *MRS agar*, *Eosin Methylene Blue (EMB) agar*, and *Dichloran Rose Bengal Chlorotetracycline (DRBC) agar*. Below is detail used of selected media to determine hygienic condition.

### Eosin Methylene Blue (EMB) Agar

Eosin methylene blue agar (EMB) is a selective and differential medium used to isolate fecal coliforms. Eosin Y and methylene blue are pH indicator dyes which combine to form a dark purple precipitate at low pH, they also serve to inhibit the growth of most Gram-positive organisms. Sucrose and lactose serve as fermentable carbohydrate sources which encourage the growth of fecal coliforms and provide a means of differentiating them. Vigorous ferments of lactose or sucrose will produce quantities of acid sufficient to form the dark purple dye complex. The growth of these organisms will appear dark purple to black. *Escherichia coli*, a vigorous ferment, often produce a green metallic sheen. Slow or weak ferments will produce mucoid pink colonies.

Normally-colored or colorless colonies indicate that the organism ferments neither lactose nor sucrose and is not a fecal coliform. *Enterobacter aerogenes* produces large colonies which are pink-to-buff around dark centers. *Escherichia coli* producing small, dark colonies with a green metallic sheen. *Pseudomonas*, *Proteus*, *Salmonella* and *Shigella* sp produces colorless colonies because it does not ferment lactose.

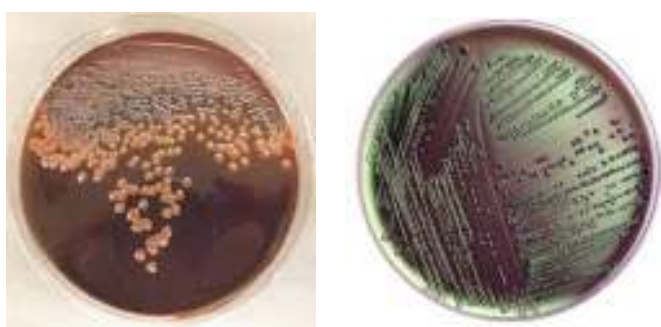


Figure: Two Examples of *Pseudomonas* sp. That Grows on the Eosin Methylene Blue (EMB) agar

### de Man, Rogosa and Sharpe (MRS) Agar

MRS is de Man, Rogosa and Sharpe, a type of staph bacteria that is resistant to several antibiotics. In the general community, MRS most often causes skin infections. In some cases, it causes pneumonia (lung infection) and other issues. If left untreated, MRS

infections can become severe and cause sepsis - a life-threatening reaction to severe infection in the body. Lactobacilli MRS Agar was developed by researchers deMan, Rogosa and Sharpe as an alternative non-selective media for the cultivation of fastidious lactobacilli. Previous media for the cultivation of lactobacilli employed the use of tomato juice, however, the tomato juice agar was undesirable because of its variability and difficulty in preparation.

A media described by Rogosa, Mitchell and Wiseman, although adequate for most lactobacilli, was found to be unsatisfactory for use with some dairy lactobacilli organisms. With this in mind, deMan, Rogosa and Sharpe hoped to develop a new and generally non-selective growth medium for lactobacilli. They found that the inclusion of Tween<sup>®</sup> 80, citrate and acetate resulted in improved growth for lactobacilli. Manganese and magnesium are inorganic ions necessary for growth in the presence of citrate. This media shows a low degree of selectivity; therefore, secondary accompanying microflora may grow well and compete for nutrients. However, most of these accompanying microorganisms can be inhibited by the addition of various concentrations of selective agents, such as cycloheximide, polymyxin, thallium acetate, sorbic acid, acetic acid, or sodium nitrite to the medium.

Lactobacilli are long, slender, non-spore forming, gram-positive rods that are generally facultatively anaerobic, most of which grow well with reduced oxygen tension and increased CO<sub>2</sub>. Lactobacilli are important microorganisms for the dairy, food, and beverage industry. Microbial spoilage of fruit juice is most commonly due to aciduric organisms such as lactic acid bacteria and yeast. Lactic acid organisms are important to the dairy industry for determining the cause of acid defects in dairy products as well as in evaluating the lactic starter cultures in a cured cheese and cultured milks.

*Lactobacillus brevis* is a contaminating organism in the production of beer that, if present, can be responsible for its spoilage. These lactobacilli damage beer by causing turbidity and a poor flavor due to diacetyl, a strongly flavored by-product of their metabolism. Finally, lactobacilli are used by the vegetable food industry for the fermentation of cabbage to sauerkraut. This product may contain components of animal origin. Certified knowledge of the origin and/or sanitary state of the animals does not guarantee the absence of transmissible pathogenic agents.

Therefore, it is recommended that these products be treated as potentially infectious, and handle observing the usual universal blood precautions. Do not ingest, inhale, or allow coming into contact with skin. It is recommended that biochemical, immunological, molecular, or mass spectrometry testing be performed on colonies from pure culture for complete identification. Lactobacilli MRS Agar has a low degree of selectivity allowing for the growth of other lactic acid organisms such as *Pediococcus* and *Leuconostoc* species.

Lactobacilli MRS Agar with cycloheximide can be used to inhibit the overgrowth of accompanying microbial flora such as yeasts and molds. It is important to maintain the appropriate moisture content of the plates during incubation. Do not allow the surface of the plates to dry out as this will inhibit the growth of lactobacilli due to an increasing concentration of acetate on the agar surface.

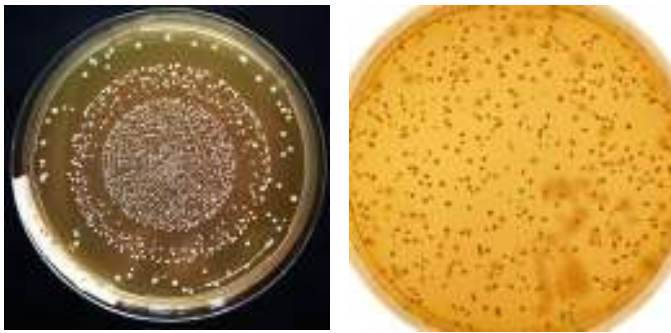


Figure: There are Two Examples of Bacteria Colonies That Grows on de Man, Rogosa and Sharpe (MRS) Agar

### Dichloran Rose Bengal Chloramphenicol (DRBC) Agar

Fungi are recovered from air, soil, lakes, ponds, rivers, streams, wastewaters, and good waters. Due to their heterotrophic nature and their ability to adapt to a wide range of environmental conditions, fungi are also frequently encountered as contaminants in various commodities, including foods, inadequately cleaned food processing equipment, and food storage facilities. Since yeasts and molds can initiate growth over a wide pH and temperature range, growth can occur on almost any type of food, including processed foods and food ingredients. Smith and Dawson found that rose bengal added in a near-neutral medium (pH of 6.8) allowed for more colonies to develop than did an acidified medium such as Sabouraud Dextrose Agar. Traditionally, low pH media are used to enumerate yeasts and molds from water, soil, and food. Such media are now believed to be inferior to selective media with antibiotics. The use of antibiotics for

suppressing bacteria, rather than acid, results in improved recovery of injured (acid-sensitive) fungal cells, better control of bacteria, and less interference during counting from precipitating food particles.

Hardy Diagnostics DRBC Agar contains peptone as a source of carbon and nitrogen, dextrose as an energy source, and magnesium sulfate to provide trace elements. The medium contains chloramphenicol, which is added to inhibit most bacterial growth. In addition to chloramphenicol, rose bengal is added to increase the selectivity and to help control overgrowth of rapidly growing molds such as *Neurospora* and *Rhizopus* species.

Dichloran is added to the media to inhibit the spreading of molds by reducing colony diameters. DRBC Agar conforms to the APHA guidelines for the mycological examination of foods. This product may contain components of animal origin. Certified knowledge of the origin and/or sanitary state of the animals does not guarantee the absence of transmissible pathogenic agents.

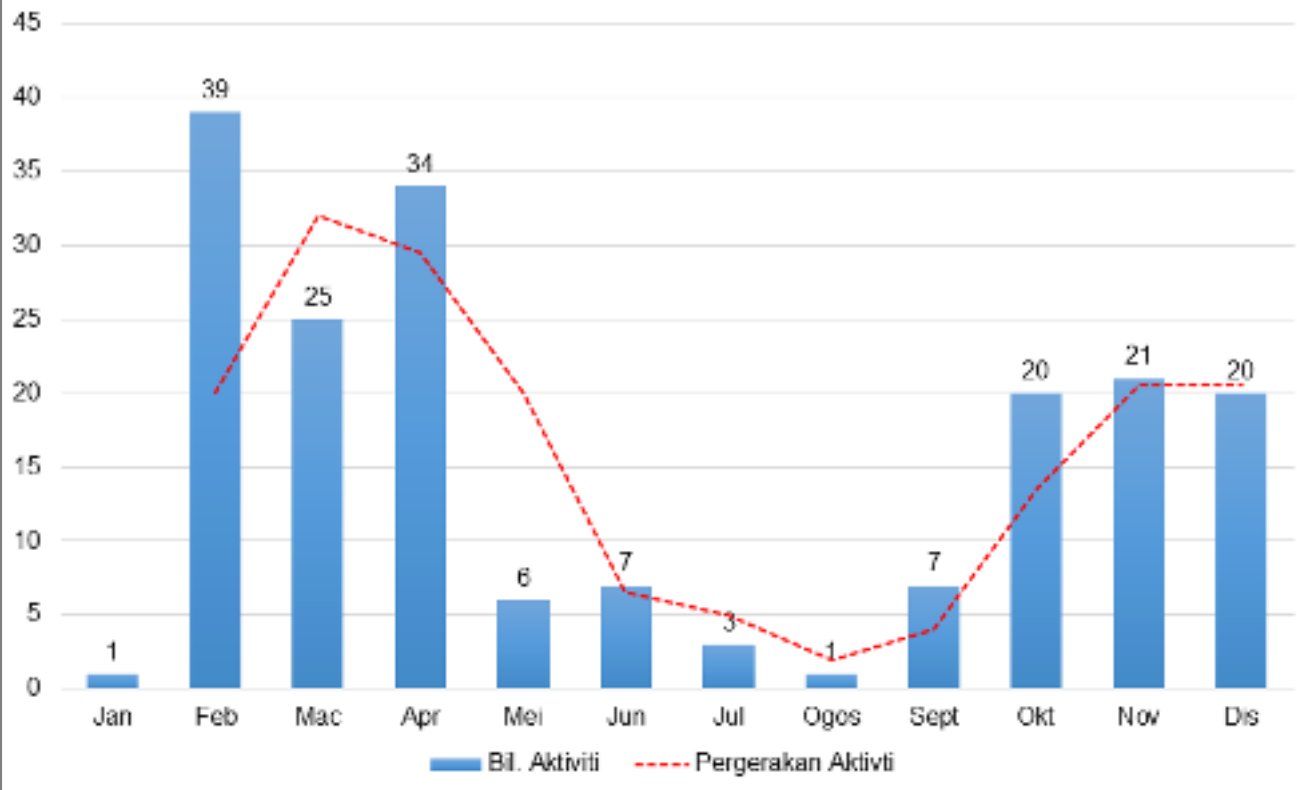
Therefore, it is recommended that these products be treated as potentially infectious, and handle observing the usual universal blood precautions. Do not ingest, inhale, or allow to come into contact with skin. Sterilize all biohazard waste before disposal. It is recommended that biochemical, immunological, molecular, or mass spectrometry testing be performed on colonies from pure culture for complete identification. It is important to protect this medium from light since photodegradation of rose Bengal produces compounds that are toxic to fungi. Due to the selective nature, some strains may grow poorly or fail to grow at all on this medium. Chloramphenicol may not be sufficient to inhibit all bacterial floras.



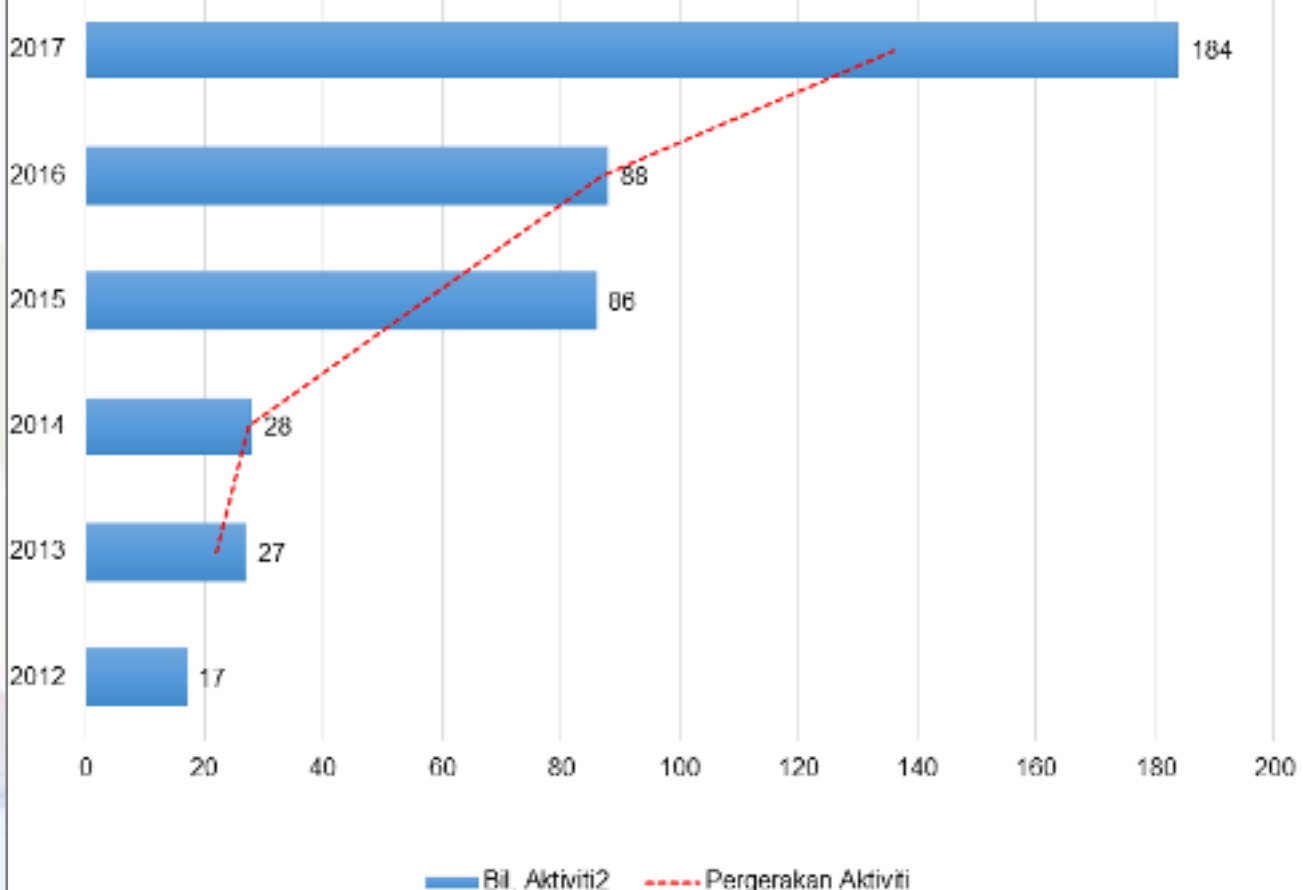
Figure: Two Examples of Agar Contains Moulds That Grows on the Dichloran Rose Bengal Chloramphenicol (DRBC) Agar

# STATISTIK

**PENCAPAIAN AKTIVITI PEJABAT KOLEJ KEDIAMAN  
BAGI TAHUN 2017**



**KESELURUHAN AKTIVITI PEJABAT KOLEJ KEDIAMAN**





## **MABIT UKHUWWAH** *dan* **MUNAJAT PERDANA**

**M**ajlis Kolej Kediaman UniSZA (MKK) telah menjalinkan kerjasama dengan Jawatankuasa Surau Habibah dalam menganjurkan program Mabit Ukhwwah dan Munajat Perdana 2 dan 3 Februari 2017 bertempat di Musolla Habibah, Kampus Gong Badak.

Program dua hari ini berlangsung selama 13 jam bermula pukul 6.00 petang sehingga 7.30 pagi keesokan harinya dan dipadatkan dengan pelbagai aktiviti keilmuan dan keagamaan.

Program dimulakan dengan bacaan Mathurat dan doa dan seterusnya pengenalan diri para peserta. Selepas majlis berbuka puasa, semua peserta telah melaksanakan solat secara berjemaah dan tadarus al-quran.

Slot ceramah motivasi mengambil tempat acara utama program dengan mengetengahkan tajuk '*Muslimah High Class* di Akhir Zaman' yang disampaikan oleh penceramah jemputan dari Fakulti Pengajian Kontemporari Islam, Ustazah Siti Khatijah Ismail.

Dalam ceramah yang telah disampaikan, beliau menerapkan biah solehah dalam diri peserta dan berkongsi kisah wanita yang berada di zaman ini dalam untuk membantu peserta berfikir lebih matang dalam menentukan baik buruk melakukan sesuatu dalam kehidupan.

Memetik kata-kata aluan dari Pengarah Program, A'aisyah Nadhirah Wan Ahmad, penganjuran program ini bertujuan untuk mengeratkan silaiturahim dan merapatkan ukhuwah dikalangan mahasiswi tanpa mengira latar belakang mahupun program pengajian.

Katanya lagi, program ini juga menekankan aspek jasmani dan rohani melalui pengisian yang disediakan kepada peserta yang hadir untuk menjadi seorang mukmin yang kuat.



Universiti Malaysia Perlis (UniMAP) telah menganjurkan Kursus Asas Pendawaian Elektrik dan Semen Ferro bertempat di Kolej Kediaman UniCITI Alam, Padang Besar Perlis pada 31 Januari hingga 4 Februari 2017.

Dua orang staf Kolej Kediaman UniSZA, Mohd Razali Mat Sapia dan Mohd Abd Rafur Mohamad telah dihantar untuk mengikuti kursus ini yang mensasarkan kumpulan Pembantu Awam dan staf berkaitan yang berkhidmat di universiti masing-masing.

Tujuan utama kursus ini diadakan adalah bagi meningkatkan ilmu pengetahuan di kalangan staf dalam menguruskan kerosakan-kerosakan kecil yang melibatkan pendawaian elektrik.

Kemahiran binaan berasaskan semen ferro turut diterapkan bagi membantu seseorang staf berkhidmat di tempat kerja. Sebagai nilai tambah kepada peserta kursus, mereka turut menjalani kursus asas binaan yang disampaikan oleh pihak Lembaga Pembangunan Industri Pembinaan Malaysia (CIDB) dan melayakkan mereka menerima kad hijau atau "Green Card".

## Kursus Asas **PENDAWAIAN ELEKTRIK** *dan* **SEMEN FERRO**



Satu sesi lawatan dari Kolej Siswa Universiti Malaysia Terengganu (UMT) ke Kolej Kediaman UniSZA telah dijalankan pada hari Khamis, 9 Februari 2017. Rombongan yang diketuai oleh Penolong Pendaftar, Zaizulhizma Salleh turut disertai seramai lima orang kakitangan Kolej Siswa.

Rombongan terlebih dahulu telah dibawa melawat pejabat am kolej kediaman bagi melihat rekabentuk

## Kunjungan Muhibbah **KOLEJ SISWA UMT**

kotak penyimpanan kunci bilik mudah alih.

Dengan fungsi mudah alih untuk dibawa ke mana-mana dan susunan kunci yang teratur, kotak penyimpanan kunci ini sangat ideal untuk diaplikasikan di mana-mana kolej kediaman universiti awam mahupun swasta.

Tentatif lawatan diteruskan ke Blok Ummu Kalsom dan Fatimah bagi melihat kelengkapan bilik penginapan pelajar. Pertukaran idea pendapat dilakukan bagi menambahbaik kelengkapan di kolej kediaman masing-masing.

Mengakhiri lawatan, rombongan UMT telah dibawa melawat dapur pelajar di Blok A untuk mencari kaedah terbaik menyediakan ruang memasak yang selamat dan selesa bagi kemudahan pelajar antarabangsa.

# Tazkirah Pagi

## HUBUNGAN MANUSIA DENGAN ALLAH



***“Tidakkah kamu perhatikan bagaimana Allah telah membuat perumpamaan kalimat yang baik seperti pohon yang baik, akarnya teguh dan cabangnya (menjulang) ke langit”*** - Surah Ibrahim, ayat 24.

Pengertian ayat di atas, kalimat yang dimaksudkan adalah kalimat 'La ilaha illallah (Tidak ada Tuhan melainkan Allah)'. Dalam kehidupan ini, tiada yang boleh menolak kesusahan yang manusia hadapi melainkan Allah SWT.

Berikut merupakan intipati tazkirah disampaikan oleh penceramah jemputan dari Institut Penyelidikan Produk & Ketamadunan Islam (INSPIRE), Prof. Madya Dr. Syed Hadzrullathfi Syed Omar kepada staf kolej kediaman dalam sesi tazkirah mingguan Kolej Kediaman UniSZA.

Mengetengahkan tajuk 'Hubungan Manusia dengan Allah', tazkirah pagi ini telah dilangsungkan pada 16 Februari 2017 bertempat di Surau Thoriq,

Kampus Gong Badak.

Atucara program dimulakan seawal jam 8.00 pagi dengan solat dhuha sebelum diteruskan dengan sesi tazkirah sebagai santapan minda dan rohani.

Dalam penyampaian, beliau turut mengalakkan semua staf mengamalkan zikir sebanyak yang mungkin kerana amalan berzikir itu sangat banyak fadilatnya. Antaranya ia boleh menjauhkan diri dari bersikap lalai dan lupa kepada Allah SWT, boleh meluruskan fikiran dan hati untuk terus mematuhi perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya, memberi ketenangan batin atau ketenteraman jiwa yakni sakinah.



# CEGAH AEDES

Berpegang kepada pepatah mencegah lebih baik dari mengubati, Pejabat Kolej Kediaman dengan kerjasama Pusat Kesihatan UniSZA telah mengambil inisiatif melakukan aktiviti semburan kabus (fogging) di Kolej Kediaman Kampus Perubatan pada 20 Februari 2017.

Aktiviti fogging dilakukan bertujuan untuk menghapuskan tempat-tempat pembiakan nyamuk bagi membendung kes demam denggi atau penyakit berjangkit di kalangan penghuni kolej kediaman.

Di samping itu, pihak kolej kediaman telah memberi peringatan kepada semua penghuni supaya sentiasa menjaga kebersihan tempat tinggal mereka bagi mengelakkan wujudnya tempat pembiakan nyamuk.

# RAWATAN PERGIGIAN *Percuma*



“Kalau 10 hingga 15 tahun dulu, Terengganu berada pada kedudukan antara negeri tertinggi mencatatkan masalah kerosakan atau kereputan gigi, namun hasil dari kesedaran semua pihak tentang kepentingan penjagaan gigi, kita telah berjaya mengurangkan masalah itu sebanyak 74 peratus” - **Dr. Mohammad Omar**

Demikian kenyataan dari Pengarah Kesihatan Negeri Terengganu, Dr. Mohammad Omar yang dipetik dari sebuah artikel dalam akhbat tempatan bertarikh 22 Disember 2015.

Bagi meneruskan usaha membasmi masalah kerosakan gigi, Pejabat Perkhidmatan Pergigian Daerah Kuala Nerus (PKPDKN) dengan kerjasama Pejabat Kolej Kediaman UniSZA telah membuka Klinik Pergigian Bergerak (KPB) di perkarangan kolej kediaman bermula dari 20 hingga 23 Februari 2017.

KPB merupakan fasiliti pergigian yang diwujudkan untuk memberi perkhidmatan pergigian kepada masyarakat secara outreach.

Perkhidmatan yang disediakan adalah pemeriksaan, cucian/scaling, tampalan, cabutan, rawatan salur akar gigi depan, rawatan oral medicine dan kecemasan.

Perkhidmatan nasihat tentang kepentingan dan cara penjagaan oral yang berkesan juga di beri kepada pesakit (oral hygiene instruction).

Adalah menjadi harapan dengan adanya perkhidmatan bergerak ini selain pegawai pergigian yang terlatih, semua pelajar serta staf UniSZA akan mengambil peluang ini untuk melakukan pemeriksaan dan rawatan gigi kerana penampilan diri menjadi lebih sempurna dan keyakinan diri akan meningkat sekiranya mempunyai gigi yang sihat dan cantik.

# *Majlis Perasmian* **SURAU THORIQ**





“

*Semua warga UniSZA harus sama-sama menjaga kebersihan dan kecantikan surau agar dapat menarik orang lain untuk beribadah dan menimba ilmu di surau ini dan di masa yang sama dapat menarik mereka yang berlainan agama untuk lebih mengenali islam”*

Peringatan tersebut telah disampaikan oleh Ketua Felo UniSZA, Ustaz Zulkeefli Awang dalam ucapan aluan Majlis Perasmian Surau Thoriq yang baharu pada 23 Februari 2017.

Majlis anjuran Pejabat Kolej Kediaman UniSZA dengan kerjasama Majlis Kolej Kediaman (MKK) dan Jawatankuasa Surau UniSZA (JSKK) telah dirasmikan oleh Timbalan Naib Canselor Hal Ehwal Pelajar & Alumni (HEPA) UniSZA, Prof. Dr. Nik Wan Omar.

Dalam ucapan perasmian, beliau melahirkan rasa syukur serta gembira dengan siapnya pembinaan surau baru ini dan menyampaikan pesanan kepada MKK dan JSU agar menghiasi persekitaran surau dengan menanam pokok bunga dan pokok hiasan bagi mengindahkan lagi permandangan.

Beliau juga mengingatkan kepada semua hadirin bahawa perjalanan sesebuah organisasi adalah seperti permainan bola sepak di mana setiap pemain

mempunyai posisi dan peranan masing-masing untuk membawa pasukan ke arah matlamat.

Surau baru ini dibina bagi menggantikan Surau Thoriq yang sudah digunakan sejak 7 tahun yang lalu seiring dengan siapnya pembinaan blok baru kolej kediaman.

Kepesatan aktiviti dan program ilmiah disamping bilangan jemaah yang sentiasa padat memenuhi Surau Thoriq telah memberikan satu ilham kepada pihak pengurusan kolej kediaman untuk memohon sebuah surau baru yang dapat memberi lebih keselesaan kepada pengunjung.

Pembinaan surau baru ini telah dilakukan pada suku pertama tahun 2016 dan siap sepenuhnya untuk digunakan pada bulan Januari 2017.





“ *Program ini dapat menyalurkan input pengetahuan tentang agama dan isu semasa disamping mengeratkan ukhuwah sesama mahasiswa - Muhammad Shukrie Saifullah Ravi* ”

Majlis Kolej Kediaman (MKK) dengan kerjasama semua Jawatankuasa Surau Kolej Kediaman (JSKK) telah menganjurkan program Minggu Penghayatan Islam (MPI) 4.0.

Program yang bersifat keilmuan dan kerohanian ini merupakan kesinambungan dari program MPI tahun lepas dan telah dijalankan selama enam hari bermula dari 23 hingga 28 Februari 2017.

Seramai empat orang penceramah dari Fakulti Pengajian Kontempori Islam yang terdiri dari Prof. Dr. Engku Ahmad Zaki Engku Alwi, Prof. Madya Dr. Abdul Manam Mohamad, Dr. Shafiee Hamzah dan Dr. Zurita Yusoff telah dijemput untuk menyampaikan kuliah maghrib di surau-surau kolej kediaman.

Program diserikan lagi dengan penyampaian kuliah istimewa oleh Ustaz Muhammad Najmuddin Ulwan Mohd Hamdan, Pencetus Ummah (PU) Ustaz Syed Mohd Bakri Syed Isyak dan Imam Muda Hassan Adli Yahaya.

Bagi menggalakkan lebih ramai penyertaan dar kalangan mahasiswa, beberapa pertandingan turut dijalankan yang merangkumi Tilawah Al-Quran, Pertandingan Khat, Gubahan dan Pertandingan Editor Poster.

Bilangan penyertaan peserta yang amat mengalakkan dalam semua aktiviti yang dianjurkan memberi gambaran jelas bahawa program bersifat islamik sentiasa mendapat tempat di hati mahasiswa UnisZA.

Pengarah program, Muhammad Shukrie Saifullah Ravi menzahirkan harapan agar program sebegini dapat diperbanyakkan kerana dapat menyalurkan input pengetahuan tentang agama dan isu semasa disamping mengeratkan ukhwah sesama mahasiswa.

MPI telah melabuhkan tirainya dengan perasmian majlis penutup oleh Dekan Fakulti Bahasa dan Komunikasi, Dr. Zulazhan Ab Halim bertempat di Foyer Kolej Kediaman.

Majlis itu diserikan dengan tayangan montaj MPI, persembahan nasyid kumpulan G-Heart serta qasidah di samping penyampaian hadiah kepada pemenang-pemenang pertandingan yang dianjurkan.



# Kursus **ASAS FOTOGRAFI**



“Kursus ini diadakan dengan tujuan untuk meningkatkan kemahiran dan pengetahuan mengenai teknik-teknik tertentu dalam menghasilkan gambar yang berkualiti.”

- Nik Ahmad Radhi Nik Ibrahim

Majlis Kolej Kediaman E ( MKK E ) UniZA, Kampus Besut telah menganjurkan Kursus Asas Fotografi pada 24 Februari 2017 (Jumaat), bertempat di Dewan Serbaguna UniZA, Kampus Besut.

Seramai 30 orang pelajar yang mempunyai minat mendalam dalam seni fotografi telah menyertai kursus tersebut yang dikendalikan oleh Encik Ahmad Shafiq Naim Ahmad Kamaruddin, jurugambar berpengalaman dari Founder of Revolution Studio.

Matlamat kursus ini diadakan adalah bagi memberi pendedahan secara teori dan praktikal mengenai kawalan asas penggunaan Kamera DSLR (Digital Single Lens Reflex) dengan tujuan untuk meningkatkan kemahiran dan pengetahuan mengenai teknik-teknik tertentu dalam menghasilkan gambar yang berkualiti. Pengisian program merangkumi ceramah tentang kamera DSLR, Shutter Aperture, ISO dan aktiviti luar.

Pengarah program, Nik Ahmad Radhi Nik Ibrahim memaklumkan, para peserta telah diajar secara praktikal mengenai kawalan kamera dan melakukan aktiviti outdoor bagi menguji tahap keberkesanan sesi pengajaran tersebut.

sebagai nilai tambah kepada peserta kursus dipecahkan kepada beberapa kumpulan dan kemudian akan dilepaskan untuk mengambil gambar-gambar yang menarik dengan kawasan yang berdekatan mengikut kreativiti masing-masing dan kemudiannya setiap gambar yang diambil akan dikritik untuk penambahbaikan pemahaman kepada peserta.



# FIRE EVACUATION

## Memahami Kaedah Mencegah Kebakaran



Satu ceramah mengenai kaedah mencegah kebakaran yang dinamakan sebagai 'Fire Evacuation' telah diadakan pada 13 Mac 2017 bertempat di Dewan Ibnu Khaldun, Kolej Kediaman UniSZA.

Seramai 26 orang kakitangan kolej kediaman dari tiga buah kampus telah menghadirkan diri bagi mengikuti ceramah pendidikan ini yang telah disampaikan oleh Nor Nabila Huda Khairuddin dari Fire Preventors Society

Fire Preventors Society merupakan sebuah pertubuhan bukan kerajaan (NGO) yang aktif bekerjasama dengan Jabatan Bomba dan Penyelamat Malaysia (JBPM) dalam memberi kesedaran kepada masyarakat tentang risiko kebakaran.

Objektif utama ceramah ini disampaikan adalah bagi mewujudkan kesedaran untuk mencegah dan mengurangkan kemungkinan berlakunya kebakaran yang boleh menyebabkan kematian, kecederaan dan kerosakan harta benda.

Menerusi ceramahnya, beliau memperkenalkan beberapa jenis kebakaran dan menekankan pentingnya strategi untuk mencegah kebakaran yang perlu disediakan di setiap bangunan, kediaman dan kenderaan.

Strategi pencegahan tersebut termasuklah pemasangan pemadam api serta sistem pengesanan asap di bangunan dan kediaman. Selain daripada itu, para peserta juga dimaklumkan tentang perkara-perkara yang boleh dan tidak boleh dilakukan semasa berlakunya kebakaran.

Api amat berbahaya kerana ia tidak mengenal usia, jantina, dan bangsa. Bak kata pepatah 'kecil menjadi kawan, besar menjadi lawan'. Justeru, langkah berjaga-jaga haruslah dititikberatkan bagi mengelakkan terciptanya risiko kebakaran.



# Bengkel

## PEMANTAPAN SKOP FUNGSI & TANGGUNGJAWAB FELO



Felo Kolej Kediaman memainkan peranan penting terutama dalam hal berkaitan kebajikan, keselamatan serta pembangunan pelajar. Mereka memikul tanggungjawab membantu pihak pengurusan kolej kediaman menguruskan aktiviti pelajar, menjaga keselamatan, memastikan peraturan dan disiplin pelajar terkawal.

Bagi memantapkan lagi peranan yang dimainkan oleh felo, Pejabat Kolej Kediaman telah menganjurkan Bengkel Pemantapan Skop Fungsi dan Tanggungjawab Felo Kolej Kediaman pada 1 April 2017 bertempat di Dewan Ibnu Khaldun, Kampus Gong Badak.

Bengkel ini melibatkan penyertaan seramai 17 orang felo dari ketiga-tiga buah kampus iaitu Kampus Gong Badak, Kampus Besut dan Kampus Perubatan dan diketuai oleh Dr. Zulazhan Ab. Halim dan Dr. Mohd Shahril Othman selaku fasilitator.

Pelaksanaan bengkel ini bertujuan untuk membangun dan mempertingkatkan felo yang berketerampilan dalam kemahiran interpersonal, intrapersonal dan ilmu kefelolan melalui program dan aktiviti yang terancang.

Selain itu bengkel ini juga turut bertujuan mengapai Visi UniZA dan Pejabat Timbalan Naib Canselor (HEPA) dalam melahirkan dan membentuk pemimpin berbakat di mana permikirannya diasuh, diperkayakan dengan ilmu, budaya tinggi dan akhlak luhur.

Antara pengisian bengkel ialah sesi ceramah Keperibadian dan Keterampilan Diri yang disampaikan oleh Ahmad Termizi Ab. Aziz, Pegawai Khas Naib Canselor dan melibatkan dua slot bengkel yang membincangkan pemantapan skop, tugas dan tanggungjawab Felo UniZA.

Sesi pembentangan merupakan sesi terakhir bengkel sebelum ditutup oleh Dr Mohd Shahril Othman selaku Pengarah Kolej Kediaman.



oleh Imam Masjid Negeri Terengganu, Ustaz Wan Mohd Hazim Wan Mohd Hashim.

Farah Nursyifa Razali yang bertindak sebagai pengarah program memberitahu, objektif penganjuran program ini adalah untuk mendekatkan diri mahasiswa dengan program ilmiah yang berbentuk pendapatan sprititual dan sentuhan agama yang dapat memberikan manfaat kepada diri dan masyarakat sekeliling.

Satu program yang dinamakan "Malam Alunan Cinta Rasul" telah dianjurkan oleh Majlis Kolej Kediaman A pada 22 Mac 2017 bertempat di Foyer Kolej Kediaman.

Program ini dimulakan dengan persembahan nasyid oleh kumpulan Read-One sebagai pembuka majlis. Tentatif program diteruskan dengan tazkirah ringkas yang bertajuk 'Ku Dambakan Cintamu Ya Rasullulah'

Tambahnya lagi, adalah menjadi harapan agar program ini dapat membantu mahasiswa dalam mengisi aktiviti lapang dari aspek kerohanian dan mengetahui salasilah kisah Rasul untuk dijadikan panduan hidup, dengan harapan dapat melahirkan graduan yang berjaya dari segi pendidikan dan akhlakunya.

## KOMANDAN KOR SISKOR *Dr. Mohd Shahril Othman*



Pada hari Khamis bersamaan 23 Mac 2017, telah berlangsung perhimpunan kokurikulum bagi seluruh anggota badan beruniform di UniSA.

Pada perhimpunan ini, Kor Sukarelawan Siswa Siswa Koreksional (Kor SISKOR) UniSA telah diberi penghormatan untuk mengetuai perbarisan kawal kehormat.

Komandan Kor SISKOR UniSA, Dr. Mohd Shahril Othman telah menyampaikan ucapan aluan setelah selesai perbarisan sebelum program diakhiri dengan jamuan ringan.

Perhimpunan badan beruniform merupakan aktiviti bulanan yang diadakan pada setiap minggu pertama.



# ZIARAH PRIHATIN

## Membantu Pesakit Mengerjakan Ibadah

**S**eramai 32 orang pelajar dan 2 orang pegawai Universiti Sultan Zainal Abidin telah menjayakan program Ziarah Prihatin bertempat di Hospital Sultanah Nur Zahirah (HSNZ) Kuala Terengganu pada 24 Mac 2017.

Program ini telah dianjurkan oleh Majlis Kolej Kediaman (MKK) A Kampus Gong Badak dengan kerjasama Kelab Pertubuhan Kebajikan Islam Malaysia (PERKIM) UniSA dan pihak HSNZ.

Tujuan utama program ini diadakan adalah bagi meningkatkan kesedaran kepada mahasiswa tentang peranan mahasiswa terhadap masyarakat luar yang memerlukan sokongan dan bantuan supaya menjadi mahasiswa yang holistik dan sebagai masyarakat yang prihatin.

Pengarah Program, Nur Aainaa Abu Zaki, berkata program ini merupakan tanggungjawab sosial mahasiswa dalam mendekati dan membantu pesakit di wad hospital.

Tambahnya lagi, dari sudut psikologi menziarahi pesakit boleh memberi sinar harapan, keceriaan dan

mungkin dapat menyuntik semangat mereka untuk kembali sembuh.

Antara aktiviti yang dilakukan adalah berkongsi dengan pesakit berkaitan dengan kemudahan solat bagi pesakit serta menyampaikan cenderhati berupa kurma, buku doa harian serta zikir-zikir harian.

Sementara itu, salah seorang peserta, Muhamad Ikram Redzuan berkata, program ini telah memberi satu pengalaman amat berguna kepadanya dan perlu dijadikan sebagai program tahunan.

“Apa yang kami lakukan sekurang-kurangnya dapat mengurangkan sedikit rasa sakit dan melegakan dengan menziarahi mereka walaupun tiada talian persaudaraan dan siapa tahu satu hari nanti kita pula yang menjadi pesakit”.

Program murni ini berjaya mencetuskan respon yang positif dari pihak HSNZ. Penyelia Jururawat, Puan Fauziah telah menghamburkan pujian kepada peserta program kerana bersama-sama membantu mereka menjayakan konsep "Wad Mesra Ibadah" yang telah dilaksanakan di hospital seluruh negara.





## BENGKEL KAYAK SKILLS SHARE 2017

MASA : 8.00 PAGI - 6.00 PETANG

TEMPAT : TASIK UNISZA, KAMPUS BESUT, UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN.

TARIKH : 31 MAC 2017

HARI : JUMAAT



ANJURAN : MAJLIS KOLEJ KEDIAMAN E, KAMPUS BESUT, UNISZA

Buat julung kalinya, Majlis Kolej Kediaman E (MKK E) Kampus Besut telah menganjurkan program bertemakan 'outdoor' yang dinamakan Bengkel Kayak Skills Share 2017.

Bengkel yang dijalankan di tasik UniSZA Kampus Besut pada 31 Mac 2017 ini telah berjaya menarik penyertaan seramai 50 orang peserta.

Motif penganjuran bengkel ini untuk memperkemas serta memantapkan kemahiran berkayak secara betul dan sebagai galakkan kepada peserta untuk kekal aktif bersukan melalui sukan kayak.

Pelbagai pengisian yang telah dijalankan sepanjang bengkel antaranya pendedahan keadah yang betul pemakaian Buoyancy Aid serta teknik yang tepat dalam mengendalikan kayak.

Para peserta turut diajar dengan teknik kecemasan menyelamatkan diri seandainya gagal untuk mengawal kayak di dalam air.

Melalui penilaian yang telah dilakukan oleh pihak penganjur, rata-rata peserta berpuashati dengan intipati program yang telah dijalankan dan mengharap-kan agar bengkel ini dapat diteruskan lagi pada masa akan datang.



# HARI TERBUKA MAJLIS KOLEJ KEDIAMAN

Majlis Kolej Kediaman (MKK) dengan kerjasama Pejabat Kolej Kediaman telah menganjurkan program "Hari Terbuka Majlis Kolej Kediaman 2016/2017".

Program yang melibatkan ketiga-tiga kampus iaitu Kampus Kota, Kampus Besut dan Kampus Gong Badak ini telah dijalankan selama tiga hari bermula 30 Mac hingga 1 April 2017.

Program ini dijalankan bagi memperkenalkan barisan ahli Majlis Kolej Kediaman bagi sesi 2016/2017 disamping memberi pendedahan tentang peranan setiap ahli Majlis Kolej Kediaman kepada mahasiswa UniSA.

Selain itu program ini turut melaksanakan beberapa aktiviti bersama mahasiswa. Antara aktiviti yang dijalankan ialah membuka kaunter aduan pelajar, pameran mengenai kolej kediaman, sukaneka dan kuiz berkaitan kolej kediaman.

Jumlah penyertaan peserta yang hadir membuat aduan pelajar bagi setiap kampus amat mengalakkan. Langkah ini diambil sebagai salah satu usaha bagi pihak kolej kediaman menerima aduan beserta cadangan



sebagai penambahbaikan pada masa akan datang.

Pengarah program, Wan Nurul Fatin Amalina Wan Ismail mengharapkan supaya setiap aduan dan cadangan yang diterima oleh ahli Majlis Kolej Kediaman diusulkan dan dibuat penambahbaikan oleh pihak Kolej Kediaman.

Hari Terbuka tersebut dihasratkan dapat membincangkan hal-hal berkaitan yang disuarakan oleh mahasiswa/I UniSA mengenai infrastruktur dan suasana di sekitar Kolej Kediaman.



# KARNIVAL SUKAN RAKYAT KOLEJ KEDIAMAN 3.0



**Nur Dahlia Mohd Nizam**

*“Program ini telah dijadikan platform untuk mengeratkan lagi silaturahmi dikalangan penghuni, barisan felo dan juga pengurusan kolej kediaman”*



Karnival Sukan Rakyat Kolej Kediaman Unisza merupakan salah satu program yang berbentuk kesukanan dalam mengalakkan mahasiswa aktif dan hidup secara sihat dengan suatu perkara yang berfaedah.

Program anjuran Majlis Kolej Kediaman ini telah dilangsungkan selama tiga hari bermula dari 9 hingga 11 April 2017 bertempat di Kampus Gong Badak.

Sebanyak tiga acara sukan telah dipertandingkan iaitu futsal lima sebelah, pertandingan bola jaring dan pertandingan badminton (regu).

Acara sukaneka turut dijalankan bagi menambahkan lagi rempah kemeriahan karnival sukan ini. Paling mencuri tumpuan adalah acara tarik tali di mana jumlah penyertaan pasukan bertanding diluar jangkaan.

Pengarah program, Nur Dahlila Mohd Nizam menaruh harapan agar program ini dapat diteruskan pada masa akan datang dalam menghasilkan mahasiswa aktif bersukan demi kesihatan diri.



# Ikatan Ikhuwah Bersama Penghuni **TAMAN SINAR HARAPAN**



Taman Sinar Harapan (TSH) merupakan institusi di bawah Jabatan Kebajikan Masyarakat yang memberi penjagaan, pelindungan dan pemulihan kepada Orang Kurang Upaya kategori Masalah Pembelajaran (OKU).

Selain itu, TSH juga merupakan tempat selamat untuk pelindungan khususnya kepada kanak-kanak OKU Masalah Pembelajaran di bawah Akta Kanak-Kanak 2001.

TSH telah mula beroperasi sejak 1994 dimana pada mulanya ia menempatkan orang-orang tua yang tiada waris dan tempat untuk berlindung sebelum ditukarkan untuk menempatkan OKU yang seawal usia bayi sehingga 17 tahun.

Dengan hasrat untuk berkongsi kesedihan dan menambah kerian kepada penghuni TSH, Majlis Kolej Kediaman C (MKK) dengan kerjasama Majlis Mahasiswa Kolej (MMK), Kolej Aminuddin Baki, Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI) telah menganjurkan program komuniti "Ikatan Ukhwah Mahasiswa Bersama Penghuni Taman Sinar Harapan" pada 21 April 2017.

Pengarah program, Muhammad Najmi Ahmad Zaki memberitahu, objektif program ini adalah untuk memberi peluang kepada mahasiswa untuk beramah mesra bersama golongan kurang bernasib baik dan menunaikan tanggungjawab sosial terhadap masyarakat,

Tambahnya lagi, program ini akan dijadikan program berkala MKK dan dijadikan medan untuk menjalinkan hubungan baik dengan TSH dan juga Majlis Mahasiswa dari universiti-universiti tempatan.

Seramai 10 ahli MKK dan 38 ahli MMK telah menyertai program sosial ini yang dijalankan di Taman Sinar Harapan, Bukit Besar, Kuala Terengganu.

Program dimulai seawal jam 8.00 pagi dengan sesi ramah mesra di antara para fasilitator dan 30 orang penghuni TSH yang menyertai program pada hari tersebut.

Beberapa aktiviti secara berkumpulan turut dilakukan dengan hasrat untuk menghadirkan keriangin di wajah penghuni yang menyertai program ini.

Namun disebalik keriangin, hati sesiapun akan tersentuh seandainya mengetahui terdapat penghuni yang hidupnya terdampar di katil kerana tidak mampu untuk bergerak. Hanya renungan mata yang seakan memberitahu betapa mereka juga mahu menjalani hidup normal seperti mereka yang lain.



# KOLEJ KEDIAMAN 'TERBAKAR'



Empat orang terperangkap manakala seorang daripada mereka cedera dalam satu kejadian 'kebakaran' yang berlaku di bangunan Kolej Kediaman UniSZA, Kampus Gong Badak pada 24 April 2017.

Dalam kejadian kira-kira 1.00 pagi itu, seramai 485 pelajar di kolej kediaman gempar apabila sebuah rumah di tingkat tiga Blok D tiba-tiba diselubungi keputan asap dan bunyi loceng penggera kebakaran.

Jurucakap Jabatan Bomba dan Penyelamat Kuala Terengganu, Wan Azmi Wan Musa berkata, sebaik pihaknya menerima panggilan pada jam 1.05 pagi, empat buah jentera dengan kekuatan 56 orang anggota dari Balai Bomba Kuala Terengganu, Balai Bomba Kuala Nerus serta dibantu anggota bomba sukarela telah digerakkan ke tempat kejadian.

Katanya, setibanya di lokasi kira-kira lima minit kemudian, asap tebal telah menyelubungi tingkat tiga dan empat bangunan itu, dan kesemua pelajar yang ada telah pun turun untuk menyelamatkan diri dan berkumpul di tapak berkumpul kecemasan.

Manakala pelajar yang terperangkap di tingkat lima telah dibawa turun menggunakan skylift dan diserahkan kepada pasukan perubatan untuk menerima rawatan.

Bagaimanapun, tragedi kebakaran ini hanyalah latihan simulasi demi menjayakan Program Pungungsian Bangunan oleh Majlis Kolej Kediaman (MKK).

Program yang mendapat kerjasama Pejabat Kolej Kediaman UniSZA, Jabatan Keselamatan UniSZA, Pusat Perubatan UniSZA, Jabatan Pengurusan Pembangunan UniSZA, Jabatan Bomba dan Penyelamat telah melibatkan semua penghuni di blok B, C, dan D.

Pengarah Program, Nur Aainaa Abu Zaki berkata, latihan kebakaran merupakan satu langkah persediaan bagi pelajar dalam menghadapi sebarang kemungkinan yang berlaku di kolej kediaman.

"Komitmen daripada semua penghuni juga amat memberansangkan dan telah memberi kerjasama dengan baik terhadap program ini," katanya ketika ditemui.

Katanya lagi, pegawai bomba yang hadir turut memberi taklimat mengenai langkah-langkah keselamatan kepada semua penghuni blok yang terlibat sebaik selesai kerja-kerja menyelamatkan.



# BACAAN YASIN *dan* SOLAT HAJAT

Program 'Bacaan Yasin dan Solat Hajat' telah dianjurkan oleh Majlis Kolej Kediaman A dengan kerjasama Jawatankuasa Surau Kolej Kediaman, Kelab Mahasiswa Kewangan, Kelab Mahasiswa Hubungan Antarabangsa dan Kelab Yayasan Dakwah Islamiyah Malaysia pada 4 Mei 2017.

Pengarah program, Nur Azla Aziera A'ala memaklumkan, program dijalankan serentak di semua surau di kampus Gong Badak sebagai persediaan dalam aspek kerohanian kepada pelajar yang akan menghadapi peperiksaan akhir semester.



## Bicara PENGARAH KOLEJ KEDIAMAN BERSAMA KAKITANGAN



*Terdengar bisikan mesra  
Kalimah keramat bermentara  
Bermulanya siang berakhir malam ku  
Tak akan ku jemu menyebut namamu*

*Tiada batasan waktu  
Tiada tempat mu tertentu  
Di gunung di lembah, di darat, di air  
Siapa pun hamba, keikhlasan doa,  
Keagungan kasih merubah takdir*



Umum lebih mudah mengaitkan senikata tersebut dengan kisah cinta sedangkan maksud disebaliknya berunsurkan ketuhanan.

Bermula dari siang hingga berakhirnya malam, berapa kali kita menadah tangan berdoa kepada Allah?

Sedangkan tidak pernah terbatas masa untuk kita berdoa walau di mana kita berada.

Berdoalah walaupun waktu kita dalam keadaan senang atau susah, mahupun waktu kita terlantar di pembaringan kerana sakit.

Kita berdoa bukan untuk memberitahu Allah apa yang kita hendak kerana tanpa diberitahu pun Allah sedia mengetahui segala sesuatu.

Allah Maha Mengetahui segala apa yang kita zahirkan mahupun apa yang kita sembunyikan.

Allah suka kita berdoa kepada-Nya kerana itulah tanda kita mengingati Pencipta Yang Maha Agung.

Berikut merupakan intipati tazkirah yang telah disampaikan oleh Dr. Mohd Shahril Othman kepada kakitangan kolej kediaman dalam satu program bicara 15 Mei 2017 bertempat di Dewan Ibnu Khaldun.

## MAJLIS TAHLIL *dan* DOA SELAMAT



Mereka yang telah meninggal dunia telah putus amalan mereka iaitu tidak dapat lagi melakukan amal kebajikan namun kita yang hidup masih dapat membantu mereka dengan berbagai-bagai cara termasuklah dengan menghadihkan bacaan ayat-ayat al-Quran, berzikir, menderma atas nama mereka dan sebagainya.

Sempena kedatangan bulan ramadhan, pejabat kolej kediaman telah mengambil inisiatif menganjurkan majlis tahlil untuk kakitangan yang telah kematian ahli keluarga terdekat pada 23 Mei 2017 bertempat di Surau Thoriq.

Majlis ini juga diadakan bagi mendoakan kesihatan seorang Penyelia Asrama, Sayani Alias yang telah dimasukkan ke hospital.

Seramai 23 orang kakitangan kolej kediaman telah menghadiri majlis ini yang dipimpin oleh Pengarah Kolej Kediaman, Dr. Mohd Shahril Othman.

Al-Fatihah kepada yang telah pergi mengadap Illahi, semoga mereka ditempatkan di dalam golongan orang-orang yang beriman.

## Pendaftaran PELAJAR ASASI SAINS & PERUBATAN SESI 2017/2018

Seramai 26 orang pelajar lelaki dan 48 orang pelajar perempuan telah mendaftar masuk ke UniSZA bagi mengikuti Program Asasi Sains dan Perubatan bagi Sesi Akademik 2017/2018.

Program Asasi Sains dan Perubatan UniSZA adalah program fast track yang bermatlamat untuk menyediakan pelajar-pelajar lepasan SPM dengan pencapaian cemerlang untuk meneruskan pengajian diperingkat ijazah sarjana muda di dalam bidang yang berasaskan perubatan, sains dan teknologi di UniSZA.

Sesi pendaftaran yang melibatkan empat buah Pusat Tanggungjawab (PTj) telah dijalankan di Foyer Kolej Kediaman, Kampus Gong Badak pada 28 Mei 2017.

Pejabat Kolej Kediaman telah membuka tiga buah kaunter pendaftaran di mana dua kaunter telah diperuntukkan kepada pelajar perempuan dan satu kaunter kepada pelajar lelaki.



Sementara itu, seorang pelajar baharu, Irman Hazeeq Ashari, 18, berasal dari Kampung Wakaf Baru, Gong Badak melahirkan rasa bersyukur apabila terpilih melanjutkan pengajian ke UniSZA.

“Saya rasa sangat gembira kerana terpilih untuk menyambung pengajian di UniSZA apatah lagi jaraknya dengan rumah saya sangat dekat,” katanya.

# Taklimat **PERATURAN** KOLEJ KEDIAMAN



Seramai 74 orang pelajar baharu Program Asasi Sains dan Perubatan diraikan bersempena Minggu Mesra Siswa (MMS) Sesi Akademik 2017/2018 yang berlangsung selama lima hari di Kampus Gong Badak.

Minggu Mesra Siswa merupakan acara tahunan yang diadankansetiap kali adanya kemasukan pelajar baharu asasi sains, diploma mahupun ijazah.

Pelaksanaan program ini bertujuan untuk memberi pendedahan awal kepada pelajar mengenai latar belakang universiti ini.

Pendedahan awal difokuskan pada sistem kuliah, persekitaran universiti, pengenalan bersama para pensyarah dan pentadbir.

Semua perkara ini diyakini amat penting sebelum sesi kuliah bermula -kerana sebagai mahasiswa, mereka harus bergerak dengan lebih pantas kerana tidak akan dipantau seperti di sekolah.

Sebanyak tujuh sesi taklimat dari Pusat Tanggungjawab (PTj) yang berkaitan telah dijalankan bagi memberi

lebih kefahaman pelajar baharu berkenaan peraturan dan kemudahan yang disediakan di universiti.

Mengambil slot pertama sesi Taklimat Minggu Mesra Siswa, pihak kolej kediaman yang diwakili oleh Penolong Pengurus Asrama, Alias Mat Amin telah menyampaikan taklimat berkaitan peraturan kolej kediaman.



Alias Mat Amin

Penekanan terhadap kepatuhan kepada peraturan kolej kediaman menjadi objektif taklimat memandangkan kesalahan yang dilakukan oleh penghuni kolej kediaman sering berulang.

Dalam jenaka ada ketegasannya, beliau telah memberi peringatan kepada pelajar baharu agar tidak mengulangi kesalahan yang telah dilakukan oleh segelintir pelajar 'senior' demi mengelakkan perkara yang tidak diingini terjadi di kolej kediaman terutamanya berkaitan aspek keselamatan.

# IFTAR JAMAIE *dan* SOLAT HAJAT PERDANA



Seramai 200 orang pelajar perubatan Universiti Sultan Zainal Abidin telah menyertai program Iftar Jamaie dan Solat Hajat Perdana di Kolej Kediaman Kampus Perubatan pada 15 Jun 2017.

Sementara itu, Penyelaras Program, Aizad Syadwan Abdul Rahim memaklumkan, aktiviti ini diadakan bertujuan untuk merapatkan hubungan sesama penghuni kolej kediaman disamping menghayati bulan Ramadhan dengan menonjolkan budaya saling membantu tanpa mengira kaum dan agama."

## *Pertandingan* TILAWAH AL-QURAN

Satu program islamik, "Pertandingan Tilawah Al-Quran" telah dianjurkan oleh Majlis Kolej Kediaman A dengan kerjasama Pusat Islam UniSZA pada 13 Jun 2017.

Program ini telah dijalankan di Dewan Ibnu Khaldun, Kolej Kediaman Kampus Gong Badak bermula pada pukul 8 pagi dan berakhir pada jam 12 tengah hari.

Satu sesi taklimat pertandingan kepada peserta telah disampaikan oleh ketua juri, Ustaz Wan Fajrulhisyam Wan Abdullah sebelum pertandingan tilawah dimulakan.

Keputusan juri menyaksikan Ku Amirul Mukminin Ku Arshad mendapat tempat pertama kategori siswa manakala kategori siswi dimenangi oleh Anis Irdini Jefferidin.





# SINGGAH SAHUR

*Bersama Anak-Anak Yatim*

## DARUL AKHYAR

Satu program 'Singgah Sahur' telah dianjurkan oleh Majlis Kolej Kediaman A bagi anak-anak yatim dan fakir miskin di Asrama Kebajikan Anak-Anak Yatim, Batu Rakit pada 14 Jun 2017.

Asrama Anak-Anak Yatim Darul Akhyar yang terletak di Kampung Mengabang Kapal, Mukim Batu Rakit adalah di bawah kelolaan Majlis Agama Islam dan Adat Melayu (MAIDAM ).

Menurut Pengetua Asrama, Cik Suhartini Mohamad, asrama ini menempatkan seramai 134 orang yang terdiri daripada anak-anak yatim piatu dan fakir miskin berumur antara 13 hingga 19 tahun.

Pengisian program yang telah dijalankan pada hari itu ialah persediaan makanan untuk bersahur di kafe asrama baharu sebelum bertolak ke asrama tersebut pada jam 3.45 pagi.

Sebaik tiba, peserta program dengan kerjasama kakitangan Darul Akhyar telah melakukan persiapan

makanan di kantin asrama sebelum sesi bersahur bersama penghuni asrama dimulakan pada jam 4.30 pagi.

Terakam satu kepuasan dan rasa gembira kepada pelajar yang menyertai program murni ini tatkala melihat wajah penghuni asrama ini menjamu juadah yang disediakan dengan berselera.

Program yang disertai seramai 13 orang ahli Majlis Kolej Kediaman (MKK) dan dua orang fero telah di akhiri dengan sesi penyampaian cenderahati kepada pengetua asrama tersebut sebelum bertolak pulang ke UniSZA.

Program ini bukan sahaja dapat memberi peluang kepada pelajar untuk beramah mesra dengan penghuni asrama, malah juga dapat memupuk keinsafan dan kesyukuran dalam diri pelajar sendiri.

# MAHABIT KASIH MAHASISWA *Bersama* KOMUNITI

Satu program komuniti yang diberi nama "Mahabit Kasih Mahasiswa Bersama Komuniti" telah dianjurkan oleh pihak Majlis Kolej Kediaman A pada 17 Jun bertempat di Kampung Bukit Petiti Dalam, Manir.

Program dengan kerjasama Jawatankuasa Keselamatan Kampung (JKKK) Kampung Bukit Petiti Dalam telah dijalankan bagi memeriahkan lagi bulan ramadhan serta mengeratkan hubungan antara mahasiswa dan komuniti.

Program sehari ini dimulakan seawal jam 9.00 pagi dengan satu majlis perasmian yang turut dihadiri oleh kakitangan dan felo kolej kediaman dan telah disempurnakan oleh Penghulu Mukim Manir, Mazlan Ismail.

Sejurus perasmian peserta telah dipecahkan kepada tiga kumpulan iaitu Unit Kebajikan, Unit Kesihatan dan Unit Pendidikan. Setiap unit mempunyai skop tugas masing-masing dimana Unit Kebajikan dipertanggungjawabkan untuk memberi sumbangan makanan kepada 20 keluarga terpilih yang terdiri daripada fakir miskin dan ibu tunggal.

Unit Kesihatan menawarkan khidmat pemeriksaan kesihatan percuma kepada masyarakat setempat manakala Unit

Pendidikan ditugaskan untuk mengajar kanak-kanak tadika membaca al-quran dengan betul.

Selepas waktu zohor, peserta bersama-sama penduduk kampung bergotong royong menyiapkan bubur lambuk dan ini merupakan pengalaman menarik bagi peserta yang datang dari luar Terengganu. Program komuniti ini diakhiri dengan majlis berbuka puasa dan solat terawih berjemaah bersama penduduk kampung.

Pengarah Program, Nur Azla Aziera A'Ala memaklumkan, ramai dari kalangan peserta merasakan bertuah dapat turut serta di dalam program ini kerana dapat berkenalan dengan penduduk kampung yang sangat baik dan ramah melayan mereka sepanjang program.

"Program telah membentuk kesepaduan dan mengeratkan ukhwah antara mahasiswa dan masyarakat setempat."

Tambahnya lagi, "Program ini memberi dorongan kepada ibu bapa untuk membenarkan anak-anak mereka melanjutkan pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi setelah menilai aktiviti yang berfaedah yang telah disediakan oleh UniSZA."





# Taklimat KAKITANGAN KOLEJ KEDIAMAN

Satu sesi taklimat kakitangan oleh Pengarah Kolej Kediaman, Dr. Mohd Shahril Othman telah diadakan pada 2 Julai 2017 bertempat di Dewan Ibnu Khaldun.

Pertemuan kali pertama selepas sambutan hari raya aidilfitri ini diadakan bagi membincangkan beberapa perkara berbangkit dan merangka kaedah penyelesaian demi meningkatkan kualiti perkhidmatan.

Beberapa isu telah dibangkitkan dan diberikan teguran oleh pengarah diantaranya isu yang membabitkan pengurusan masa, etika pemakaian, komunikasi dengan pelajar/pelawat dan pengurusan pejabat.



Dikeseempatan yang ada, pengarah turut memaklumkan perkembangan isu semasa yang melingkari kolej kediaman dan menasihatkan agar sebarang urusan kerja haruslah berpandukan kepada SOP (standard operating procedure) yang telah ditetapkan bagi mengelakkan permasalahan berulang.

## Lawatan MQA KE KOLEJ KEDIAMAN KAMPUS PERUBATAN

Pada 2 Julai 2017, warga Kolej Kediaman Kampus Perubatan telah dikunjungi oleh enam orang panel penilai dari Agensi Kelayakan Malaysia (Malaysian Qualifications Agency, MQA).

Agensi Kelayakan Malaysia (MQA) merupakan agensi badan berkanun di bawah Kementerian Pendidikan Tinggi yang menjalankan penilaian jaminan kualiti.

Tujuan lawatan ini adalah untuk menyemak dokumen Program Sarjana Muda Perubatan dan Pembedahan ini memenuhi semua kriteria yang telah ditetapkan.

Hal ini sekaligus dapat memastikan proses pengiktirafan program yang telah ditawarkan selama lapan (8) tahun ini mencapai matlamat serta standard silibus pengajaran dan pembelajaran setaraf dengan universiti perubatan lain.



# Berzikir Tanda Mengingati Allah



Oleh itu beritahulah kepadaku sesuatu yang dapat aku jadikan pegangan. Jawab Rasulullah, Jadikanlah lidah engkau sentiasa basah dengan berzikir.

Berikut merupakan intipati sesi tazkirah mingguan yang telah disampaikan oleh penceramah jemputan, Dekan Fakulti Bahasa dan Komunikasi, Dr. Zulazhan Ab. Halim kepada kakitangan kolej kediaman bertempat di Surau Thoriq pada 17 Julai 2017.

Banyak fadilat atau kelebihan berzikir yang disabdakan oleh Rasulullah s.a.w. dalam hadis-hadis baginda. Antaranya baginda menyifatkan majlis zikir itu umpama taman syurga. Sabdanya bermaksud: Apabila kamu melintasi taman syurga hendaklah kamu berhenti singgah. Maka bertanya para sahabat, Apa itu taman syurga?" Jawab baginda, "Majlis zikir." (Riwayat at-Tirmizi).

Rasulullah s.a.w. berpesan kepada umatnya agar sentiasa membasahkan lidah dengan berzikir kepada Allah.

Imam at-Tirmizi meriwayatkan daripada Abdullah bin Bisyr bahawa seorang lelaki telah berkata: Wahai Rasulullah! Sesungguhnya syariat Islam telah banyak ke atasku sedangkan aku seorang yang telah lanjut usia.

## LIQA' MAHABBAH



Pejabat Kolej Kediaman telah melaksanakan Majlis Tahlil dan bacaan Yasin sempena menyambut kedatangan bulan Muharam 1439H. Majlis yang bermula pada jam 8.00 pagi bertempat di Surau Thoriq, Kampus Gong Badak telah disertai oleh pegawai dan kakitangan kolej kediaman.

Majlis dimulakan dengan pelaksanaan Solat Sunat Dhuha yang menjadi rutin kepada permulaan setiap program tazkirah yang dianjurkan. Usai solat, acara diteruskan dengan bacaan Yasin dan tahlil yang dipimpin oleh Pengah Kolej Kediaman, Dr. Mohd Shahril Othman.

Seterusnya majlis diteruskan dengan tazkirah pendek yang mengetengahkan tajuk "Amalan Membaca Yasin". Dalam penyampaian, Dr. Mohd Shahril telah memberi dorongan kepada para hadirin untuk

menjadikan amalan membaca yasin sebagai amalan seharian.

Memetik kata-kata beliau, "Berniatlah kepada Allah agar dengan membaca surah yasin ini, aku akan diberi ketenangan diri". Hanya kepada Allah kita meminta, hanya kepada Allah tempat mengadu.

Sempena kedatangan tahun baru islam, ramai yang alpa bahawa bukan sahaja usia sahaja yang beranjak, tetapi detik-detik nafas terakhir dihembus juga semakin dekat. Ibarat seperti sehelai daun kering di rating yang menanti masa untuk gugur.

Semoga tahlil yang baru sahaja dilakukan akan mengingatkan sentiasa kita kepada kematian dan bersungguh-sungguh untuk mencari bekal sebelum dijemput pulang.



## *Perasmian* **KOLEJ KEDIAMAN TAMAN ILMU**

Taman Ilmu seluas 303.25 hektar yang merupakan pusat bersepadu perkongsian kemudahan pendidikan asas institusi pengajian tinggi (IPT) milik kerajaan negeri Terengganu mula beroperasi sejurus dirasmikan semalam, 5 September 2017.

Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA) mula memasuki kawasan yang terbiar sekian lama dan terdedah kepada kerosakan, dengan menjadikan dua blok asrama di Taman Ilmu sebagai kolej kediaman pelajar yang disempurnakan perasmiaannya oleh Menteri Besar, Datuk Seri Ahmad Razif Abdul Rahman.

Kerajaan negeri telah memberi keistimewaan kepada UniSZA untuk mengguna pakai kemudahan dua blok tersebut dengan pengecualian bayaran sewa bangunan selama 10 tahun.

Kolej Kediaman Taman Ilmu merupakan kolej kediaman ke tujuh yang dibuka dan bakal dihuni oleh pelajar dari Kampus Besut yang mempunyai dua fakulti iaitu Fakulti Informatik dan Komputeran serta Fakulti Biosumber dan Industri Makanan.

Seramai 240 orang pelajar lelaki peringkat ijazah yang baru mendaftar akan mula menghuni kolej kediaman berkenaan pada 9 September 2017, sejurus berakhirnya Minggu Mesra Siswa (MMS).

Hadir sama dalam majlis perasmian tersebut, Menteri Pendidikan Tinggi, Dato' Seri Idris Jusoh, Ketua Setiausaha Kementerian Pendidikan Tinggi, Tan Sri Dr. Noorul Ainur Mohamad Nur; Pengerusi Lembaga Pengarah Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA), Prof. Emeritus Dato' Dr. Kamarudin Husin dan Naib Canselor UniSZA, Prof. Dato' Dr. Ahmad Zubaidi Abdul Latif.

Turut hadir, Naib Canselor Universiti Malaysia Terengganu (UMT), Prof. Dato' Dr. Nor Aieni Mokhtar; Naib Canselor Universiti Malaysia Kelantan (UMK), Prof Dato' Dr Mortaza Mohamad; Rektor Akademi Seni Budaya dan Warisan Kebangsaan (Aswara), Prof Dato Mohd Rizon Juhari dan Ketua Pengarah Kementerian Pendidikan Tinggi, Datin Ir. Dr. Hanisah Tapsir.

## Kursus KEPIMPINAN MKK SESI 2017/2018

Seramai 40 orang Ahli Majlis Kolej Kediaman (MKK) sesi 2017/2018 dari Kampus Gong Badak, Kampus Perubatan dan Kampus Besut telah mengikuti Kursus Evolusi Kecemerlangan bertempat di Lembah Azwen Resort, Hulu Langat, Selangor.

Kursus anjuran Yayasan Himmah Malaysia itu telah dijalankan selama tiga hari bermula pada 12 hingga 14 Oktober 2017 dan telah dikendalikan oleh Coach Abdul Hafiz Mohd Isa Azmi dan Coach Muhammad Elyas.

Antara tenaga pengajar yang menyumbangkan ilmu dan tenaga adalah Dr. Syed Ahmad Syed Samsuddin, Prof. Dr. Izham Nayan, Ustaz Long Kechik dan Ustaz Fauzi serta dibantu seramai empat orang fasilitator.



Antara aktiviti yang di adakan adalah sesi motivasi, sesi perkongsian pengalaman, solat berjemaah dan kuliah di surau serta aktiviti "outdoor" mengembara sekitar resort.

Pegawai Pengiring, Asma' Md Jaafar memaklumkan, intipati kursus kepimpinan ini bertujuan untuk membina nilai-nilai kemahiran untuk berinteraksi secara proaktif, matang dan berprinsip terhadap isu-isu semasa disamping memperkasakan daya saing yang tinggi dalam menghadapi segala cabaran di setiap lapangan yang diceburi.



Majlis Kolej Kediaman UniSZA sesi 2016/2017 telah menganjurkan Malam Penghargaan MKK bagi menzahirkan ucapan penghargaan kepada barisan ahli yang telah memberikan komitmen penuh di dalam perancangan gerak kerja yang telah dijalankan.

Bertempat di Regency Waterfront Hotel, Kuala Ibai pada 26 Oktober 2017, majlis dimeriahkan lagi dengan kehadiran Timbalan Naib Canselor HEPA, Prof. Dr. Nik Wan Omar, Pengarah Kolej Kediaman, Dr. Mohd Shahril Othman dan dif-dif jemputan dari Pejabat TNC HEPA dan Pejabat Kolej Kediaman.

Tentatif program dimulakan dengan bacaan doa sejurus ketibaan dif-dif kehormat dan seterusnya di persembahkan dengan tiga persembahan pentas.

Usai santapan, ucapan aluan telah disampaikan oleh Dr. Mohd Sahril Othman. Didalam ucapannya, beliau telah memberi galakkan kepada ahli-ahli MKK untuk terus menyambung pelajaran ke peringkat tertinggi dan mencurahkan keringat bakti kepada anak bangsa.

Seterusnya Prof. Dr. Nik Wan Omar mengambil tempat untuk memberikan ucapan penghargaan. Selaku ayahanda kepada pelajar-pelajar UniSZA, beliau melahirkan rasa syukur dengan bakat-bakat kepimpinan yang ditonjolkan oleh ahli-ahli MKK dan menzahirkan harapan agar ianya dapat terus diasah bagi mempersiapkan diri untuk mengalas tugas sebagai pemimpin di masa hadapan.

# Master Chef KOLEJ KEDIAMAN

Seramai 26 peserta dari kalangan kakitangan dan felo kolej kediaman bersaing dalam Pertandingan Memasak Kolej Kediaman UniSZA 2017 yang berlangsung di Foyer Kolej Kediaman Kampus Gong Badak pada 28 Oktober 2017.

Urusetia Pertandingan, Asma Md Jaafar berkata, pertandingan anjuran Pejabat Kolej Kediaman itu bertujuan menimbulkan kesedaran para peserta terhadap masakan berkhasiat serta amalan pemakanan seimbang dalam kehidupan seharian mereka.

"Selain itu, ianya dapat memupuk minat memasak dan mencungkil bakat serta kreativiti para peserta terutamanya kaum adam dalam bidang masakan," katanya ketika ditemui sejurus selepas tamat pertandingan.

Tambah Asma, setiap kumpulan diwakili seramai dua orang dan mereka dikehendaki menyediakan menu masakan bertemakan Menu Sihat Hidangan Makan Tengahari dan dihakimi oleh tiga orang juri jemputan yang arif dalam bidang masakan.

Dalam pada itu, kumpulan WiWing yang diwakili oleh Sayani Alias dan Nurul Syaimaa Norjala berjaya muncul sebagai johan dalam pertandingan itu dengan mengetengahkan menu Pecal Timun, Daging Masak Black Pepper, Salad Buah Campur, Bubur Gandum dan Air Mempelam.

Naib johan disandang kumpulan Pandan Wangi (Faridah Wahab, Azilawati Rofa) manakala kumpulan Tengok Sedap Doh (Mohd Napi Abd Rahman, Rozaidi Awang) pula mendapat tempat ketiga.

Pengarah Kolej Kediaman, Dr. Mohd Shahril Othman dalam ucapan penutup memaklumkan, pertandingan memasak berpotensi untuk dijadikan sebagai program tahunan memandangkan sambutan yang begitu mengalakkan dan kreativiti masakan yang mempesonakan dari kalangan peserta bertanding.















## *Majlis Penyampaian* **WATIKAH PELANTIKAN** **MKK 2017/2018**

***"Saya mengharapkan agar ahli Majlis Kolej Kediaman yang baru dilantik ini ikhlas menerima amanah serta tanggungjawab yang diberi dan bukan kerana mengharapkan kemudahan yang akan diterima."***

Berikut merupakan petikan ucapan perasmian yang telah disampaikan oleh Timbalan Naib Canselor Hal Ehwal Pelajar dan Alumni, Prof. Dr. Nik Wan Omar dalam Majlis Penyampaian Watikah Pelantikan Majlis Kolej Kediaman Sesi 2017/2018.

Majlis Kolej Kediaman atau lebih dikenali dengan singkatan MKK memainkan peranan penting dalam membantu menjaga kebajikan dan kesejahteraan penghuni kolej kediaman disamping itu bertindak sebagai perantara di antara dengan pihak pentadbiran kolej kediaman.

Terima kasih kepada tiga orang mantan presiden, Aziamy Abd Aziz, Mohamad Shahmi Mohamed dan Muhamad Shahrul Izzat Mat Sahid kerana dibawah kepimpinan mereka, MKK telah berjaya melangkah jauh untuk menjadi persatuan pelajar yang terpenting di UniSA selepas Majlis Perwakilan Pelajar.

Mantan Timbalan Presiden MKK, Nur Azla Aziera A'ala dalam ucapannya menyatakan rasa bertuah kerana

MKK dibantu oleh banyak pihak dalam melaksanakan sesuatu program.

"Pikullah amanah dengan ikhlas dan sekiranya terjadi perselisihan faham atau haluan, melakukan perbincangan adalah langkah terbaik kerana MKK ibarat sebuah keluarga."

Beliau turut menasihatkan agar semua ahli menjaga kecemerlangan dalam akademik dan tidak menjadikan tugas dipikul sebagai beban untuk berjaya dalam pelajaran.

Seramai 45 orang pelajar yang mewakili lima buah kolej kediaman telah menerima watikah pelantikan sebagai ahli MKK dalam majlis yang telah dilangsungkan pada 1 November 2017, bertempat di Dewan Ibnu Khaldun, Kolej Kediaman Kampus Gong Badak.

Bagi penggal 2017/2018, Mohd Aswan Mohd Amin telah dipilih sebagai Presiden MKK yang baru. Semoga dengan sifat kepimpinan yang dimiliki oleh beliau akan terus memastikan MKK berlayar dalam haluan yang betul untuk menjadi antara yang terbaik dikalangan universiti awam.



# Lensa KAMERA





# KEBERSIHAN *dalam* ISLAM

Tazkirah bulanan Pejabat Kolej Kediaman bagi bulan november telah dilangsungkan pada 12 November 2017 bertempat di Surau Thoriq. Bagi sesi kali ini, pihak kolej kediaman telah berbesar hati menjemput Dekan Fakulti Bahasa dan Komunikasi, Prof. Madya Dr. Zulazhan Ab Halim bagi menyampaikan tazkirah.

Menyentuh pengertian Surah Taha yang merangkumi ayat 10 hingga 15, penceramah terlebih dahulu membuka majlis dengan menerangkan bahawa setiap kisah di dalam al-quran mempunyai hubungkait dengan diri manusia.

Antara yang disentuh dalam tazkirah adalah peranan

seorang ketua keluarga dan juga amanah dalam memikul tugas yang diberikan.

Seterusnya penceramah juga menekankan tentang kepentingan menjaga kebersihan tempat ibadat. Seperti apa yang terkandung di dalam ayat ke 12, *"Sesungguhnya Aku Tuhanmu! Maka bukanlah kasutmu, kerana engkau sekarang berada di Wadi Tuwa yang suci."*

Islam amat menekankan aspek kebersihan dalam semua perkara. Istimewanya bagi umat Islam adalah kebersihan telah didedahkan dengan prinsip menjaga kebersihan sejak kecil dan juga merupakan tuntutan agama.



***"Bertakwalah kepada Allah dimanapun engkau berada dan iringilah setiap keburukan dengan kebaikan, niscaya ia akan menghapuskan keburukan, dan pergaulilah manusia dengan akhlak yang baik" (Riwayat at-Tirmidzi)***

Berpandukan kepada ayat di atas, apakah yang dimaksudkan dengan takwa? Takwa secara umum bermaksud takut atau memelihara (melakukan apa yang disuruh dan meninggalkan apa yang dilarang). Saidina Ali berkata, Taqwa adalah takut kepada Tuhan al-Jalil, beramal dengan al-Quran yang diturunkan, reda dengan sedikit dan bersedia untuk hari akhirat.

Sebagai manusia biasa, sudah tentu kita tiada terlepas daripada melakukan kesalahan sama ada secara sengaja atau tidak. Sedangkan dosa itu sebenarnya menjauhkan diri kita dengan Allah. Namun kebaikan yang dilakukan dapat

menghapuskan dosa- dosa itu.

Selain beristighfar, perbanyakkanlah bersedekah dan melakukan apa jua amalan yang boleh menambahkan pahala. Amalan yang paling mudah dilakukan adalah berwuduk kerana seorang Muslim yang berwuduk dengan membasuh anggota wuduknya, maka akan gugur dosa-dosa yang dilakukan oleh anggota tadi (dosa kecil) bersama dengan titisan air yang digunakan.

Demikian sedikit perkongsian ilmu yang telah disampaikan oleh Dekan Fakulti Bahasa dan Komunikasi, Prof. Madya Dr. Zulazhan Ab. Halim kepada 31 orang kakitangan kolej kediaman dalam program tazkirah yang telah dilangsungkan pada 17 Disember 2017 bertempat di Dewan Ibnu Khaldun, Kolej Kediaman Kampus Gong Badak.

# CEGAH *AEDES* CEGAH *DENGGI*



Kira-kira 1500 penghuni kolej kediaman Kampus Gong Badak bersama-sama menghadiri program gotong-royong bagi membanteras pembiakan nyamuk aedes pada 16 November 2017.

Program yang dianjurkan oleh Pejabat Kolej Kediaman itu telah dijalankan dengan kerjasama Pusat Kesihatan Pelajar, Pusat Pembangunan Holistik Pelajar dan Pejabat Kesihatan Daerah Kuala Nerus.

Sebelum acara gotong-rotong dijalankan, taklimat ringkas berkenaan program tersebut telah disampaikan oleh Ketua Penyelaras Kesihatan Pelajar dari Pusat Kesihatan Pelajar, Dr. Yusmina Mohd Yusof.

Bagi melicinkan lagi perjalanan program, para peserta telah dibahagikan kepada beberapa kumpulan yang diketuai oleh kakitangan pejabat kolej kediaman dan dibantu oleh felo bertugas. Menambahkan lagi kemeriahan program, peserta yang berjaya menemui tempat pembiakan nyamuk aedes telah dijanjikan habuan berbentuk hamper.



Pegawai Pejabat Kesihatan, yang ditemui berkata, penganjuran program gotong-royong ini dipercayai mampu membantu memupuk kesedaran dalam kalangan penghuni kolej kediaman supaya menjaga kebersihan kawasan penempatan seterusnya mengelakkan pembiakan nyamuk aedes yang merupakan ejen pembawa denggi.

Mengulas lanjut, beliau memberitahu, pihak berkenaan juga perlu kerap meninjau serta membuat pemeriksaan terhadap rumah termasuk tempat air bertakung bagi mengelakkan menjadi sarang nyamuk aedes.

"Apa gunanya kediaman kita cantik tetapi tidak bersih dan menjadi tempat nyamuk aedes membiak," jelas beliau.

Selain gotong-royong, pameran dan penerangan mengenai nyamuk aedes turut dijalankan oleh Unit Promosi Kesihatan,







*Kursus*

# PENGURUSAN ORGANISASI MAJLIS KOLEJ KEDIAMAN (MKK)



Seramai 44 orang ahli Majlis Kolej Kediaman (MKK) telah berkampung selama tiga hari di Peladang Setiu Agrotourism & Resort bagi mengikuti Kursus Pengurusan Organisasi Majlis Kolej Kediaman sesi 2017/2018 bermula pada 23 hingga 25 November 2017.

Kursus ini merupakan program tahunan yang dijalankan oleh Pejabat Kolej Kediaman dengan kerjasama Pejabat Timbalan Naib Canselor Hal Ehwal Pelajar & Alumni (HEPA) setiap kali kabinet baharu MKK dibentuk.

Kursus yang dijalankan ini bertujuan untuk memberi pendedahan dan pengalaman kepada ahli-ahli MKK tentang pengurusan organisasi. Selain itu, ia juga bertujuan untuk membantu dan mengasah bakat ahli-ahli MKK di dalam memikul tanggungjawab dan amanah di dalam mentadbir organisasi dan juga membantu di dalam penguatkuasaan Perintah Kolej Kediaman.

Sebanyak empat slot ceramah telah disediakan yang disampaikan oleh sepanjang kursus diadakan yang merangkumi topik kepimpinan, surat menyurat dan sistem fail, tatacara penyediaan kertas kerja dan laporan serta protokol dan pengurusan acara. Slot ceramah ini telah disampaikan oleh empat

penceramah berwibawa dari Fakulti Pengajian Umum dan Pendidikan Lanjutan, Pejabat Naib Canselor UniSA dan Pejabat Timbalan Naib Canselor HEPA yang didahului oleh Dr. Abdullah Ibrahim, Mohd Sayuti Yahya, Mohd Syafiq Fakri Abdul Qawi serta Ahmad Termizi Ab Aziz.

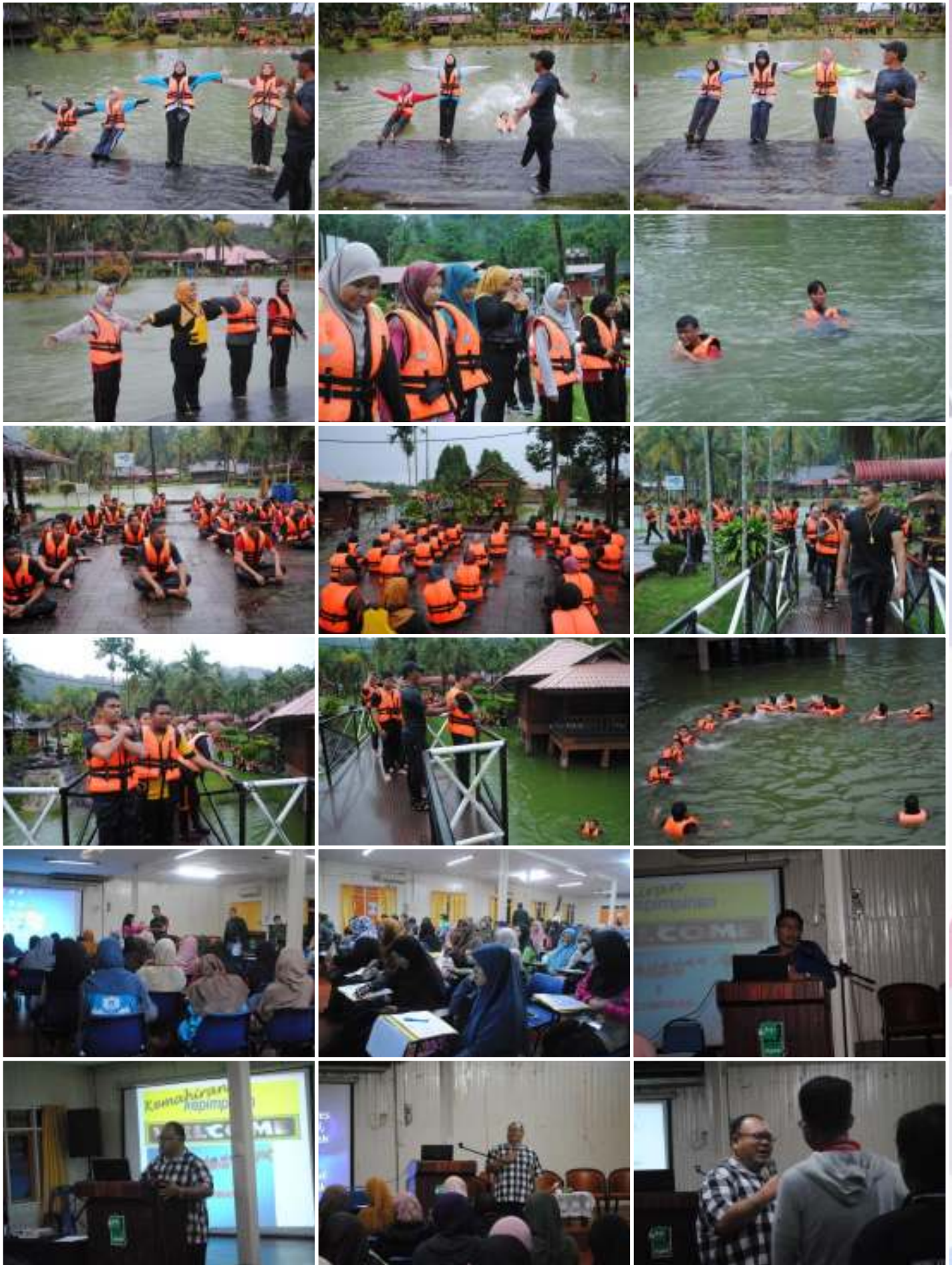
Selain ceramah dan latihan dalam kumpulan yang dipimpin oleh fasilitator, para peserta turut didedahkan dengan aktiviti sukan yang menguji ketahanan fizikal dan mental dengan tujuan untuk membentuk keyakinan diri dalam menghadapi cabaran.

Sementara itu, seorang peserta Wan Nur Syazani Wan Ismail berkata, dia merasa lebih berkeyakinan untuk menggalas tanggungjawab sebagai ahli MKK selepas melalui setiap aktiviti yang diadakan terutamanya *water confident*.

Seorang lagi peserta, Harini Harani turut sependapat dengan apa yang dikatakan oleh Wan Nur Syazani. Beliau memberitahu, selepas tiga hari berkampung disini, apa yang dipelajari amat membantu dalam melakukan perancangan aktiviti bermanfaat yang mampu menarik penyertaan semua penghuni kolej kediaman.













# *Sijil* PERKHIDMATAN CEMERLANG

Majlis Penyampaian Sijil Perkhidmatan Cemerlang (SPC) dan Sijil Sifar Cuti Sakit (SCS) bagi kakitangan Pejabat Kolej Kediaman tahun 2016 telah berlangsung di Dewan Ibnu Khaldun, Kampus Gong Badak pada 17 Disember 2017.

Hadir bagi menyempurnakan majlis adalah Dekan Fakulti Bahasa dan Komunikasi, Prof. Madya Dr. Zulazhan Ab. Halim dan Pengarah Kolej Kediaman, Dr. Mohd Shahril Othman.

Menerusi ucapan beliau, Pengarah menyatakan bahawa kakitangan kolej kediaman perlulah bersikap responsive terhadap keperluan mutu perkhidmatan dan sentiasa mempertingkatkan keupayaan dari masa ke semasa. Ini untuk mewujudkan perkhidmatan yang cemerlang, gemilang dan terbilang bagi mencapai visi jabatan.

Seramai 32 orang kakitangan kolej kediaman telah dianugerahkan sijil SPC yang dinilai berdasarkan prestasi dan khidmat cemerlang yang telah diberikan sepanjang tahun 2016. Daripada jumlah tersebut, seramai empat orang terdiri dari kumpulan Pengurusan dan Professional manakala 28 orang dari kumpulan Pelaksana.

Dalam pada itu, 13 orang kakitangan telah dianugerahkan sijil SCS diatas komitmen yang diberikan sepanjang tahun 2016 tanpa bercuti sakit.

Terdahulu, dua orang kakitangan kolej kediaman, Nurul Syaima Norjala dan Wan Fairul Fakhzan Wan Hassan telah menerima Anugerah Perkhidmatan Cemerlang 2016 dalam Majlis Anugerah Kecemerlangan Staf yang telah dilangsungkan pada 22 Julai 2017 bertempat di Dewan Al-Muktafi Billah Shah.



# RINDU CINTA PADA MU

Majlis Kolej Kediaman A dengan kerjasama Pejabat Timbalan Naib Canselor HEPA dan Pejabat Kolej Kediaman telah menganjurkan program ceramah yang membawa tajuk 'Rindu Cinta Pada Mu'.

Seramai 100 orang pelajar telah hadir memeriahkan program ini yang telah dijalankan di Speaker Corner pada 18 Disember 2017.

Pensyarah UniSZA, Dr. Wan Khairul Aiman Wan Mokhtar telah dijemput untuk menyampaikan ceramah pada malam tersebut.

Pengarah Program, Siti Hasmah Mohamed Hussain memberitahu, program ini dianjurkan dengan matlamat untuk melahirkan individu yang bersahsiah serta berakhlak mulia seperti Rasulullah disamping melatih mahasiswa terhadap program-program yang berkaitan dengan ilmiah, kerohanian dan motivasi.





## NUR AZIERA A'ALA

Penerima ANUGERAH

**PEMIMPIN PROGRAM KOLEJ KEDIAMAN**

UniSZA melalui Pejabat Timbalan Naib Canselor (HEPA) telah menganjurkan Malam Anugerah Kepimpinan Siswa UniSZA sesi 2016/2017 pada 19 Disember 2017 bertempat di Dewan Perdana UniSZA Kampus Gong Badak. Ini merupakan kali ke-5 UniSZA menganjurkan program anugerah kepada pelajar yang cemerlang dan aktif di kampus.

Objektif penganjuran program ini adalah memberi pengiktirafan kepada pelajar yang bergiat aktif dalam menggerakkan aktiviti-aktiviti pelajar. Disamping itu, tujuannya adalah memberi dorongan kepada pelapis-pelapis baru supaya mampu menjadi penggerak dan pemimpin yang berkaliber di masa hadapan dan menonjolkan bakat kepimpinan pelajar dalam bidang masing-masing dan sebagai ikon kepada mahasiswa/i lain.

Sebanyak 21 Anugerah dipertandingkan serta 3 Anugerah Khas Timbalan Naib Canselor HEPA turut diperkenalkan buat julung kalinya. Bagi Anugerah Pemimpin Program Kolej Kediaman, 4 orang calon telah dicalonkan oleh Pengarah Kolej Kediaman UniSZA

iaitu Muhamad Shahrul Izzat Mat Sahid, Nur Aziera A'ala, Nur Aini Izzati Ibrahim dan Khairul Husna Tuhirin.

Nur Aziera A'ala pelajar Ijazah Sarjana Muda Pentadbiran Perniagaan dari Fakulti Ekonomi dan Sains Pengurusan telah dinobatkan sebagai pemenang Anugerah Pemimpin Program Kolej Kediaman. Beliau membawa pulang hadiah wang tunai RM500.00 beserta piala iringan dan sijil.

Majlis penyampaian hadiah telah disempurnakan oleh oleh Setiausaha Politik Menteri Pendidikan Tinggi, YBhg. Datuk Haji Abd. Halim Jusoh. Turut hadir, Timbalan Naib Canselor HEPA, Prof Dr. Nik Wan Omar.

Pihak pengurusan Kolej Kediaman UniSZA merakamkan ucapan tahniah kepada calon-calon yang berjaya dan jutaan terima kasih kepada Pejabat Timbalan Naib Canselor (Hal Ehwal Pelajar dan Alumni) menjayakan malam anugerah ini.

# SOLAT HAJAT PERDANA dan BACAAN YASSIN

Kesinambungan dari program yang telah dianjurkan sebelum ini, Majlis Kolej Kediaman telah menganjurkan program 'Solat Hajat Perdana dan Bacaan Yasin' secara serentak di kesemua surau di Kampus Gong Badak pada 21 Disember 2017.

Nur Dahlila Mohd Nizam yang bertindak sebagai Pengarah Program memaklumkan, program ini akan terus dianjurkan setiap kali menjelang peperiksaan.

Ini sebagai salah satu persiapan dari aspek kerohanian kepada para pelajar bagi menghadapi peperiksaan.



## STRATEGI MENGHADAPI PEPERIKSAAN dengan CEMERLANG



Musim peperiksaan yang menjelang tiba, pasti ada pelajar yang resah memikirkan kemampuan diri untuk menjawab kertas soalan.

Bagi membantu para pelajar menghadapi peperiksaan, Majlis Kolej Kediaman B telah menganjurkan ceramah yang membawa tajuk 'Strategi Menghadapi Peperiksaan Dengan Cemerlang' pada 22 Disember 2017 bertempat di Foyer Kolej Kediaman.

Pengarah Program, Nurul Aida Mohd Zahari melahirkan rasa teruja ekoran sambutan yang diberikan diluar jangkaan memandangkan ramai yang terpaksa berdiri sepanjang ceramah berjalan kerana kerusi yang disediakan telah dipenuhi.



يونيو، سيّد سلطان زين العابدين  
**unisZA**  
 UNIVERSITI SULTAN ZAINAL ABIDIN

#### PEJABAT KOLEJ KEDIAMAN

Universiti Sultan Zainal Abidin,  
 Kampus Gong Badak  
 21300 Kuala Terengganu  
 Terengganu Darul Iman

☎ 09.668 7740



MKKUnisZA

[www.unisza.edu.my/kolejkediaman](http://www.unisza.edu.my/kolejkediaman)